



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO ISCHIA

Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria



Via G. Casciaro, 3 - 80077 ISCHIA (Napoli)
Codice meccanografico: NAE14400N
C.F. 83030050633

DIREZIONE DIDATTICA STATALE
"ISCHIA" I CIRCOLO (ISCHIA PORTO)
Prot. 0005048 del 07/10/2020
02-03 (Uscita)

Al Collegio docenti e p.c.
al Consiglio di Circolo

Alla componente genitori

Al DSGA

All'Albo della scuola/Sito web

Oggetto: Atto di indirizzo del Dirigente scolastico al Collegio docenti riguardante la revisione ed integrazione del Piano triennale dell'offerta formativa 2019/2022, annualità 2020/2021.

VISTO il D.P.R. n.297/94;

VISTA la Legge n. 59 del 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;

VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTO l'art. 3 del DPR 275/1999, come novellato dall'art. unico, comma 14 della legge 107/2015;

VISTO il CCNL Comparto Scuola;

VISTO il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni;

VISTA la L. 107/2015 e i decreti attuativi;

VISTA la nota MIUR 1830 del 6/10/2017 "*Orientamenti concernenti il Piano triennale dell'Offerta Formativa*";

VISTA la nota Miur n. 0003645 del 1/03/2018 *Trasmissione del documento di lavoro "Indicazioni nazionali e nuovi scenari"*;

VISTA la nota MIUR n. 1143 del 17 maggio 2018 "*L'autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo di ognuno*";

VISTA la Raccomandazione del Consiglio d'Europa sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente del 22 maggio 2018;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa del triennio 2019-22;

VISTA la nota MIUR n. 17832 del 16 ottobre 2018 "*Il Piano triennale dell'Offerta formativa (PTOF) 2019/2022 e la Rendicontazione sociale (RS)*";

VISTA la nota MI n. 7851 del 19.05.2020 "*Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – aggiornamento dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa)*";

VISTA la nota MI n. 35 del 22.06.2020 "*Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92*";

VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata;

VISTA l'Appendice al Regolamento di Circolo -Misure per la prevenzione del contagio da Sars-CoV-2, i Prontuari delle regole anti-COVID per il personale docente, il personale ATA, le famiglie e gli alunni della

Primaria, le famiglie e gli alunni dell'Infanzia, la Gestione casi sintomatici a scuola e ruolo del Referente Covid (delibera n. 7 del verbale n. 1 del Consiglio di Circolo del 07/09/2020).

PRESO ATTO che il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) deve essere predisposto dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi definiti dal Dirigente Scolastico;

EVIDENZIATA la necessaria coerenza con le finalità generali, il profilo dell'alunno, i traguardi per lo sviluppo delle competenze e gli obiettivi di apprendimento esplicitati nelle "Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione" Nota prot. n. 7734 del 26 Novembre 2012;

VISTO l'Atto di indirizzo prot. 4312 del 17/12/2018 per la predisposizione del Piano triennale dell'offerta formativa ex art. 1, comma 14, L. 107/2015: anni 2019/20-2020/21-2021/22;

VISTO l'aggiornamento 2019/2020 dell'Atto di Indirizzo al Collegio docenti per la revisione del Piano Triennale per l'Offerta Formativa 2019/20-2021/22, prot. 4876 dell'8/10/2020;

TENUTO CONTO del Rapporto di autovalutazione (RAV) 2018-2019; degli esiti del monitoraggio del PDM 2018/19, nonché dei monitoraggi sulla Didattica a distanza 2019/2020; di quanto emerso dai rapporti attivati dal Dirigente Scolastico con tutto il personale interno alla scuola e delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori; dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative all' a.s. 2018-2019; delle esigenze dell'utenza e del territorio di riferimento; dell'organico assegnato e delle attrezzature materiali disponibili; delle iniziative promosse negli anni per l'innovazione metodologico-didattica e per il miglioramento della qualità dei processi di insegnamento e di apprendimento e del coinvolgimento dell'intera comunità professionale docente nella promozione di metodologie didattiche attive individualizzate e personalizzate volte al coinvolgimento attivo dei soggetti nella costruzione delle competenze e dei saperi e alla realizzazione del successo formativo di tutti gli allievi;

Al fine della costante revisione/integrazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto anno scolastico 2020/2021, **ferme restando le indicazioni contenute nell'atto di indirizzo formulato (atto prot. 4876 del 08/10/2019)**

COMUNICA I SEGUENTI INDIRIZZI

**AL COLLEGIO DEI DOCENTI per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione
a.s. 2020 - 2021**

1. RIPROGETTAZIONE PERCORSI MIGLIORAMENTO E OFFERTA FORMATIVA POST SOSPENSIONE ATTIVITÀ DIDATTICHE E REGOLAMENTO DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

L'emergenza epidemiologica da COVID-19 e le connesse disposizioni per fronteggiarla, tra cui la sospensione delle attività didattiche e l'introduzione della didattica a distanza quale modalità ordinaria di insegnamento/apprendimento, hanno avuto un grande impatto sulle pratiche educative e didattiche e, allo stesso tempo, sui processi gestionali ed organizzativi. Di fatto sono mancate le condizioni per realizzare i percorsi di miglioramento e le attività legate all'offerta formativa inizialmente progettati. **È necessario dunque ripartire dalla nuova situazione determinata a seguito dell'emergenza per rivedere la progettualità strategica e quanto predisposto nel PTOF aggiornato nell' a.s. 2019-2020.**

La revisione del PTOF comporta un aggiornamento dei contenuti del documento, con particolare riferimento alle scelte didattiche, progettuali e organizzative adottate come misure di contenimento antiCovid-19.

L'aggiornamento del Piano deve inoltre tenere conto delle richieste provenienti dall'evoluzione della normativa, che richiedono la declinazione di specifici documenti quali, a titolo esemplificativo:

- la nota MI n. 35 del 22.06.2020 "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92";

- il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata;
- il Regolamento Didattica Digitale Integrata;
- il Regolamento di Istituto – Integrazione COVID-19

2. SUCCESSO FORMATIVO

Potenziamento di azioni di **recupero delle difficoltà, di supporto nel percorso scolastico, di prevenzione del disagio e della dispersione, di valorizzazione delle eccellenze** per la promozione del successo formativo di tutti gli alunni. Se necessario anche di supporto psicologico, per il quale sono previsti, quest'anno, fondi dedicati.

Pertanto, la Scuola opera, **in linea con i valori previsti dal modello SENZA ZAINO** :

- promuovendo il rispetto verso se stessi, gli altri e l'ambiente
- promuovendo un'educazione di tipo valoriale ispirata ai principi fondanti la nostra civiltà come espressi nella Costituzione e nella Dichiarazione dei diritti dell'uomo dell'ONU per sviluppare competenze sociali e civiche
- migliorando l'impianto metodologico, incrementando la didattica laboratoriale in tutti gli ambiti disciplinari, avendo cura della dimensione trasversale dei saperi per sviluppare le competenze di carattere sociale (come la capacità di argomentare le proprie opinioni, di ascoltare quelle degli altri, di prospettare soluzioni), come le abilità cognitive quali la creatività e il ragionamento logico
- potenziando la competenza-chiave "imparare ad imparare", per l'acquisizione di un efficace metodo di studio
- strutturando percorsi personalizzati
- utilizzando tecnologie innovative
- potenziando le attività didattiche che sviluppino negli alunni le capacità logiche, linguistiche, scientifico-tecnologiche, creative e motorie
- programmando azioni di stimolo per la valorizzazione delle eccellenze
- potenziando l'aspetto formativo tramite l'educazione alla cittadinanza, alla convivenza civile ed alla legalità, l'educazione alla salute, l'educazione all'affettività, l'educazione alla sicurezza
- prevedendo un servizio di assistenza e supporto psicologico per alunni/genitori/docenti.

Sulla base delle priorità individuate nel RAV, l'Istituto si prefigge i seguenti obiettivi di processo:

- istituire prove comuni in modo strutturato
- elaborare un curriculum verticale relativo alle competenze europee
- elaborare strumenti di rilevazione delle competenze trasversali
- realizzare e mettere a sistema percorsi di continuità

Particolare attenzione sarà rivolta a una **sistematica analisi dei risultati scolastici degli alunni** e alle attività che permettano il loro miglioramento, anche attraverso la personalizzazione dei percorsi e degli apprendimenti e l'uso qualitativo delle risorse professionali della scuola. Sarà, inoltre, potenziata l'offerta formativa della scuola con iniziative e progetti rivolti tanto al recupero delle competenze che alla valorizzazione delle eccellenze.

3. ACCOGLIENZA ED INCLUSIONE

Implementazione delle azioni di inclusione già presenti nella scuola e messa a sistema del protocollo d'inclusione definito nel P.A.I. (Piano Annuale per l'Inclusività).

L'Istituto, nella sua opera di formazione, pone al centro la persona; pertanto, ritiene prioritaria l'inclusione di ciascun alunno

- progettando percorsi personalizzati o individualizzati per alunni con bisogni educativi speciali attraverso l'applicazione delle indicazioni contenute nel P.A.I. per sviluppare al massimo le potenzialità di ognuno;
- interagendo con i servizi del territorio (ASL, Comune, Associazioni specializzate) per costruire un progetto didattico integrato;
- condividendo il progetto didattico con le famiglie
- aprendosi alle istanze interculturali nell'ottica della conoscenza e del rispetto reciproco;
- assicurando una adeguata conoscenza della nostra lingua e delle nostre regole di convivenza civile per favorire l'apprendimento e garantire un inserimento consapevole ed equilibrato nella realtà scolastica ed in quella territoriale.

4. CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO

Rafforzamento delle procedure e revisione degli strumenti per l'orientamento e per la continuità educativa tra i due segmenti di scuola (Infanzia e Primaria) e raccordo con il segmento successivo (Scuola Media⁹). L'Istituto opererà:

- predisponendo percorsi organici tra ordini di scuola diversi;
- attivando progetti comuni con le Scuole Secondarie di I grado dell'Isola;
- organizzando attività di orientamento per preparare al percorso successivo;
- implementando attività e metodologie orientate alla riduzione dell'insuccesso scolastico
- riservando un'attenzione significativa all'orientamento attraverso un lavoro sinergico dei docenti con la famiglia;

5. RAPPORTI CON IL TERRITORIO

L'Istituto rafforza la sua integrazione con il territorio

- interagendo con gli altri soggetti istituzionali (in particolare il Comune);
- stipulando "protocolli di intesa" con le associazioni culturali, ambientali, sportive, di volontariato presenti sul territorio;
- instaurando rapporti organici con le Associazioni di solidarietà sociale per condividere iniziative progettuali che portino gli alunni a conoscere la realtà storica, sociale, ambientale, culturale, economica in cui vivono e ad interagire con essa;
- costruendo rapporti di fiducia e di collaborazione con i genitori, aiutandoli a supportare il Comitato come soggetto autonomi in grado di supportare la Scuola nell'organizzazione e nella gestione di attività extrascolastiche;

6. INNOVAZIONE TECNOLOGICA E COMUNICAZIONE

Potenziamento della dotazione tecnologica dell'istituto, della formazione nell'ambito delle tecnologie digitali per la promozione dell'uso delle tecnologie nella didattica quotidiana, anche attraverso l'adesione ai progetti PON.

La scuola opera:

- migliorando l'infrastruttura di rete;
- sviluppando un **Piano di miglioramento della comunicazione interna ed esterna** mediante le tecnologie (uso funzionale del registro Argo, sito web d'istituto, piattaforma digitale didattica, etc..)
- promuovendo l'innovazione digitale e didattica laboratoriale **"PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE"** (sviluppo delle competenze digitali degli alunni, la formazione dei docenti per l'innovazione didattica; la formazione ATA per l'innovazione digitale nell'amministrazione).
- Adottando il **Piano ed il Regolamento della DDI** (Didattica Digitale Integrata), come previsto dalla Linee Guida MI (DM n. 39 del 26/06/2020).
- Svolgendo tutte le riunioni collegiali online, nel rispetto del Regolamento **SEDUTE OO.CC. IN MODALITÀ SMART** (delibere Consiglio di Circolo n. 70 del 4/4/2020 e n. 4 del 7/9/2020).

7. UTILIZZO E FORMAZIONE DEL PERSONALE

Utilizzo qualitativo ed efficace del personale scolastico, al fine di elevare sempre di più l'azione educativa e didattica e migliorare il servizio scolastico nell'ottica dell'autonomia organizzativa.

La scuola opera:

- predisponendo organigrammi delle funzioni e ruoli con l'indicazione specifica dei compiti, delle azioni e delle modalità di controllo;
- stimolando la crescita professionale per portare il personale dall'azione esecutiva all'azione responsabile, anche attraverso l'affido di funzioni e deleghe;
- utilizzando il personale per attività di insegnamento o di supporto progettuale, in base alle competenze specifiche e in maniera funzionale al Piano dell'Offerta Formativa;
- individuando proposte di formazione collegate al Piano di miglioramento e ai bisogni formativi sia dell'Istituto sia dei singoli docenti.

8. QUALITÀ DEL SERVIZIO

Implementazione del sistema di valutazione previsto dal DPR 80/2013 con la raccolta e l'elaborazione di dati utili **all'analisi della qualità del servizio scolastico** e degli apprendimenti ed attuazione del Piano di miglioramento contenuto nel RAV.

Monitoraggio:

- prove parallele d'istituto
- esiti scrutini finali classi quinte primaria
- esiti prove INVALSI
- esiti ex alunni scuola secondaria I grado (triennio)
- questionari rilevazione qualità
- questionari rilevazione gradimento

Nella rilevazione soddisfazione sono coinvolte tutte le componenti (alunni, docenti, genitori, personale ATA, ex-studenti, stakeholder).

I risultati sono portati a conoscenza, per un'adeguata analisi, del Collegio Docenti, del Consiglio di Istituto e dei genitori.

Occorre pertanto:

- migliorare il sistema di comunicazione, socializzazione e condivisione tra il personale, gli alunni e le famiglie relativamente agli obiettivi perseguiti e ai risultati conseguiti;
- promuovere la condivisione delle regole di convivenza e di esercizio dei rispettivi ruoli all'interno dell'istituzione;
- generalizzare l'uso delle tecnologie digitali tra il personale e migliorarne la competenza;
- sostenere la formazione e l'autoaggiornamento per la diffusione dell'innovazione metodologico-didattica; valorizzare le eccellenze, anche attraverso la partecipazione a gare e concorsi in ambito regionale, nazionale o europeo;
- implementare i processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa.

Il Piano già elaborato dovrà, pertanto, includere i seguenti aggiornamenti e/o integrazioni, anche in relazione alle misure di contenimento anti-COVID-19:

- le attività progettuali previste;
- il RAV aggiornato;
- il PDM aggiornato;
- il Curricolo di educazione civica;
- il Piano ed il Regolamento per la Didattica Digitale Integrata;
- il Piano di Formazione docenti e ATA;
- il PNSD;
- il Piano Annuale di Inclusività;
- il fabbisogno di strumentazione e materiale didattico;
- i Piani PON 2014/2020 di cui l'istituzione scolastica risulti beneficiaria;
- la Rendicontazione sociale e la pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti.

La revisione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa indicherà, inoltre, il fabbisogno di risorse strumentali, materiali ed infrastrutturali, prevedendo quindi una stretta sinergia con i servizi generali e amministrativi, per i quali il Dirigente scolastico, ai sensi dell'art. 25 comma 5 del D. Lgs. n. 165/2001, fornisce al DSGA le direttive di massima che costituiscono linee di guida, di condotta e di orientamento preventivo sullo svolgimento delle specifiche attività previste dai servizi.

I Collaboratori del Dirigente Scolastico, i Responsabili di Plesso, le Funzioni Strumentali, l'Animatore Digitale, il Referente Formazione, i Coordinatori di Dipartimento, i Responsabili dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa, i Coordinatori di Classe e di Sezione, il Comitato COVID, costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

Il Dirigente Scolastico

dott.ssa Giuseppina Blenx

Documento firmato digitalmente, ai sensi del CAD –
Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse
da GIUSEPPINA BLENX