

DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO DI ISCHIA

Cod. Mecc.: NAEE14400N - Via G. Casciaro, 3 - 80077 ISCHIA (Napoli) - C.F. 83030050633

☎ (081) 991348 - E-mail: naee14400n@istruzione.it - naee14400n@pec.istruzione.it - www.1circolodidatticoischia.edu.it

DIREZIONE DIDATTICA STATALE
"ISCHIA" I CIRCOLO (ISCHIA PORTO)
Prot. 0003614 del 20/05/2021
04-02 (Uscita)

Al personale docente
Al personale ATA
Amministrazione Trasparente
Albo-Sito web-Atti
Argo Bacheca

OGGETTO: AVVISO INTERNO SELEZIONE n. 2 TUTOR SCUOLA PRIMARIA: MATEMATICA E INGLESE

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. "Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2. PON/FSE CODICE 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-345: "A NOI PIACE IMPARARE"

Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.

Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi: Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base, sotto azione competenze di base

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'avviso pubblico 4396 del 9/03/2018 "Competenze di base - 2 Edizione" Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi: Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base, sotto azione competenze di base;
- VISTO** il progetto **"A NOI PIACE IMPARARE" per la scuola Primaria**, redatto ed approvato con Delibera del Consiglio di Circolo n. 10, prot. 1740, del 13/03/2018 e con Delibera Collegio dei docenti n. 3, prot. 1739, del 24/05/2018;
- VISTA** la graduatoria definitiva pubblicata dal MIUR, con Nota 18425 del 5 giugno 2019;
- VISTA** la lettera di autorizzazione inviata al I Circolo Didattico Ischia Porto (NA) Prot. n. AOODGEFID/22702 del 01/07/2019;
- VISTO** il codice identificativo del progetto presentato: 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-345;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** il CUP **J38H18000830007**;
- VISTO** il decreto prot. n. 3670 dello 05/07/2019 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del progetto **"A NOI PIACE IMPARARE" per la scuola Primaria**;
- CONSTATATA** la presenza di tutte le condizioni necessarie;
- VISTI** gli adempimenti relativi alla disseminazione;
- VISTO** il Decreto Legislativo 165/2001;
- VISTO** il DI 129/2018;
- VISTA** la nomina del Dirigente scolastico come R.U.P., prot. 6432 del 5/12/2019;
- VISTA** la determina avvio procedure prot. 6443 del 5/12/2019;
- VISTA** la determina assunzione di incarico Dirigente Scolastico per attività di Direzione e

VISTE Coordinamento Primaria prot. 6482 del 7/12/2019;
le delibere del Collegio dei docenti n. 69 del 18/11/2019 e del Consiglio di circolo n. 57 del 27/11/2019, relative ai criteri per la selezione delle figure professionali necessarie per la realizzazione di progetti PON FSE;

VISTA la propria determina di rimodulazione dei percorsi PON 2019 prot. 3575 del 19/05/2021;

EMANA

Il seguente avviso pubblico rivolto al **personale interno** per la selezione dei **TUTOR** necessari per la realizzazione del progetto **Competenze di base 2 edizione "A noi piace imparare"**, per i moduli di seguito indicati:

Modulo	Destinatari	Durata	Periodo
I LOVE ENGLISH!	Scuola Primaria - classi 5°	30 ore	14-30/06/2021
LA BELLEZZA DEI NUMERI	Scuola Primaria - classi 2° e 3°	30 ore	14-30/06/2021

Art. 1- Incarico e Compenso

Per lo svolgimento dell'incarico di tutor, il costo orario è di **€ 30,00** onnicomprensivi di tutti gli oneri. Al personale interno sarà affidato l'incarico mediante provvedimento del Dirigente scolastico.

Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari, previa verifica che l'incarico sia stato svolto in coerenza con la candidatura presentata e dopo il completamento della pratica amministrativa.

Nulla è dovuto al personale reclutato per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nell'incarico.

Si riporta una sintesi del progetto distinto per moduli presentato ed autorizzato per favorire candidature consapevoli rispetto agli obiettivi prefissati:

La bellezza dei numeri (MATEMATICA)
Il percorso di questo modulo mira a sviluppare le competenze chiave in matematica, approfondendo il concetto di numero e della sua struttura, perfezionando la tecnica delle quattro operazioni, ricorrendo al calcolo mentale e scritto a seconda della situazioni e utilizzando semplici linguaggi logici e procedura informatiche. Saranno effettuati laboratori di matematica che includeranno giochi ed attività con i numeri in contesti diversi, con forme geometriche, regoli e materiale povero; matematica con il corpo in palestra; individuazione e risoluzione di situazioni problematiche; uso della logica. Mediante il metodo "learning by doing", l'esperto permetterà all'allievo di sviluppare della metà-abilità che evolveranno con l'allievo divenendo il filo conduttore che lo guiderà ad un'assunzione di responsabilità in merito al proprio processo di apprendimento. Le attività formative porteranno ad uno sviluppo delle competenze dei partecipanti. La verifica degli apprendimenti sarà effettuata attraverso esercizi mirati, schede costruite appositamente per lo scopo.
I love English! (INGLESE)
L'obiettivo è quello di potenziare lo studio della lingua inglese, sviluppando negli alunni le competenze comunicative di ascolto, comprensione e produzione della lingua scritta ed orale. L'approccio alla lingua straniera avverrà principalmente con il gioco perché è con il metodo ludico che l'alunno accresce la sua motivazione ad apprendere. Gli alunni infatti ricordano molto meglio quando si realizzano attività nelle quali sono implicati anche i canali sensoriali e a tale scopo si utilizzeranno filastrocche, illustrazioni, canzoncine, giochi di ruolo, quiz. Essi saranno chiamati a partecipare in maniera attiva. Impareranno a comprendere frasi ed espressioni di uso frequente e ad interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana, su argomenti familiari e abituali, anche attraverso l'uso degli strumenti digitali. Le verifiche saranno effettuate all'inizio, durante e alla fine del corso attraverso conversazioni mirate e schede realizzate allo scopo.

Si indicano di seguito i compiti previsti dall'incarico di TUTOR:



1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 10 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con l'esperto, accertando che l'intervento venga effettuato in coerenza con la candidatura;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.
9. Accedere con la password al sito dedicato; entrare nella Struttura del Corso di sua competenza; definire ed inserire: a) competenze specifiche (obiettivi operativi); b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica); c) metodologie, strumenti, luoghi; d) Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

Art. 2 – Presentazione candidature

Gli aspiranti dovranno far pervenire apposita istanza in plico chiuso, o via PEC, con la seguente dicitura: **PON/FSE FSEPON-CA-2019-345 "A NOI PIACE IMPARARE"** Tipologia di candidatura: **TUTOR** con indicazione del **MODULO**: 1) I LOVE ENGLISH – 2) LA BELLEZZA DEI NUMERI

Il plico deve essere indirizzato al Dirigente Scolastico del Primo Circolo Didattico di Ischia, Via Casciaro n. 3-80077, Napoli. La domanda va presentata compilando l'**Allegato A, corredato, pena l'esclusione, del Curriculum Vitae in formato europeo** (non saranno presi in considerazione format diversi e/o domande prive di CV allegato) in cui il candidato dovrà evidenziare i titoli o le esperienze coerenti con le indicazioni della griglia di valutazione del presente avviso. Va inoltre compilato l'**Allegato B** con la griglia di autovalutazione.

Il plico va consegnato brevi manu, a mezzo raccomandata A/R o via email all'indirizzo naee14400n@pec.istruzione.it entro il termine perentorio delle ore 12.00 del giorno 28 Maggio 2021. Non fa fede il timbro postale di spedizione per i plichi inviati via posta, ma la data di ricezione da parte della segreteria. Per le candidature via email fa fede l'orario di ricezione del messaggio.

La commissione appositamente nominata, procederà alla selezione ed alla redazione della graduatoria di merito che sarà pubblicata all'albo. I candidati selezionati saranno contattati direttamente per concordare le modalità operative dell'intervento. I tutor selezionati riceveranno l'incarico mediante provvedimento del Dirigente scolastico che procederà con la convocazione di coloro che si collocheranno in posizione utile nella graduatoria. Il calendario degli interventi sarà concordato con il Dirigente Scolastico e con l'esperto.

Art. 3 - Criteri di valutazione

I curricula saranno oggetto di analisi e comparazione nel rispetto dei criteri di selezione approvati dai competenti organi collegiali secondo la griglia di seguito riportata che il candidato compilerà nella parte di sua competenza, attribuendo punteggio ai titoli validi per la selezione come evidenziato nel CV. Si precisa che per la valutazione dei titoli, delle competenze ed esperienze maturate è indispensabile indicare l'anno di conseguimento e per i corsi di formazione bisogna dettagliare il periodo e la durata.

TITOLI CULTURALI		PUNTEGGIO
A	Diploma di Laurea specifico (Quadriennale o specialistica/magistrale)	Votazione fino a 107/110 – p. 4,00
		Votazione 108 a 110/110 – p. 5,00
		Votazione 110/110 e lode – p. 6,00
B	Laurea triennale specifica/ altro diploma di laurea (Punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea)	3,00



C	Diploma di istruzione secondaria di II grado nel settore di pertinenza (Diploma Magistrale, non cumulabile con i punti A e B)	2,00
D	Corso post-laurea afferente la tipologia dell'intervento (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 cfu, Corso di perfezionamento 60 cfu)	2,00 (fino a p.4,00)
E	Altri titoli culturali specifici afferenti la tipologia dell'intervento	1 ,00 (fino a p. 2,00)
F	Pubblicazioni inerenti le attività previste	1,00 (fino a p. 2,00)
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI		PUNTEGGIO
G	Esperienze di docenza, in qualità di esperto, in progetti formativi FSE/PON coerenti con le attività previste (della durata di almeno 30 ore)	2,00 (fino a p. 6,00)
H	Esperienze di tutor/facilitatore/referente della valutazione in progetti formativi FSE/PON coerenti con le attività previste (della durata di almeno 30 ore)	3,00 (fino a p. 9,00)
I	Esperienze di progettazione, coordinamento organizzativo e membro del Gruppo di progetto in progetti FSE PON	3,00 (fino a p. 9,00)
L	Competenze informatiche certificate (ECDL o altro)	3,00 (fino a p. 6,00)

Art. 4 - Tempi e modalità di svolgimento delle attività

Le attività si svolgeranno nella seconda metà di giugno (14-30 giugno), in orario antimeridiano nel plesso Marconi.

Art.5 - Autorizzazione al trattamento dei dati personali

Ai sensi del D. Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 679/2016, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione del progetto. I medesimi dati saranno comunicati alle PA direttamente interessate a controllare lo svolgimento delle attività o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante.

Art.6 - Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile.

Art. 7 - Pubblicizzazione

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo on-line e in Amministrazione Trasparente sul sito istituzionale <https://www.1circolodidatticoischia.edu.it/index.php/pon-fesr/674-pon-fse-competenze-di-base-ii-edizione-2019-2020>

Analogamente sarà pubblicato l'esito della selezione sul sito istituzionale. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

Il Dirigente Scolastico
dott.ssa Giuseppina Blenx
Documento firmato digitalmente, ai sensi del CAD -
Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse da
GIUSEPPINA BLENX

