



M.I.U.R.

DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO ISCHIA

Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria

Via G. Casciaro, 3 - 80077 ISCHIA (Napoli)
Codice meccanografico: NAE14400N
C.F. 83030050633 – CUF UFK4Q5;



DIREZIONE DIDATTICA STATALE
"ISCHIA" I CIRCOLO (ISCHIA PORTO)
Prot. 0001518 del 21/02/2022
IV-5 (Uscita)

Ischia, 21 febbraio 2022

All'Albo del sito web
della scuola

Agli Atti della Scuola

OGGETTO : Avviso di selezione personale interno/esterno per reperimento figure di Progettista, dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU. Asse IV “Ambienti per la didattica digitale integrata” del Piano nazionale per la scuola digitale (PNSD) e ha la finalità di realizzare spazi laboratoriali, completi di strumenti digitali per l’apprendimento delle STEM.– Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia.
Autorizzazione prot. n. 43717 del 10/11/2021 del progetto STEM - Ambienti per la didattica integrata “La meraviglia delle scienze”
CUP: J39J21006280001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l’Avviso pubblico AOODGEFID/10812 del 13/05/2021 per la realizzazione di spazi laboratoriali e la dotazione di strumenti digitali idonei a sostenere l’apprendimento curricolare e l’insegnamento delle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) da parte delle scuole. Asse IV – “Ambienti per la didattica digitale integrata” del Piano nazionale per la scuola digitale (PNSD) e ha la finalità di realizzare spazi laboratoriali, completi di strumenti digitali per l’apprendimento delle STEM. Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia.



- VISTA** la candidatura presentata in data 14 giugno 2021.
- VISTA** la nota MIUR AOODGEFID/20531 del 21/07/20221 in cui si rende nota che la scuola risulta in graduatoria in posizione utile ai fini del finanziamento
- VISTA** la nota MIUR di autorizzazione prot. n. **43717 del 10/11/2021**. "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse IV - "Ambienti per la didattica digitale integrata" del Piano nazionale per la scuola digitale (PNSD) e ha la finalità di realizzare spazi laboratoriali, completi di strumenti digitali per l'apprendimento delle STEM. Infrastrutture per l'istruzione – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU. Asse IV – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" - **CUP: J39J21006280001**
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI** gli artt. 43-44 e 45 del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** la delibera del Consiglio di Istituto n 49 del 25/01/2021 di approvazione del Programma Annuale ;
- VISTA** la delibera n 26 del Consiglio di circolo del 20/12/2021 di assunzione in bilancio del E. F. 2021 della somma di € 16.000,00€ per la realizzazione del progetto;
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti n 102 del 03/06/2021 di approvazione del progetto
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 36 del 14/02/2022 in cui sono stati approvati i criteri di valutazione da utilizzare per la selezione degli esperti;
- VISTA** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTE** le indicazioni dettate dal MIUR nelle linee guida Prot. n: AOODGAI 1588, Roma, 13/01/2016;
- RILEVATA** la necessità di impiegare tra il personale interno/esterno n. 1 figure per lo svolgimento delle attività di Progettista, nell'ambito del progetto "Ambienti per la didattica digitale integrata";
- RILEVATA** la necessità di verificare la disponibilità di tali esperti primariamente tra il personale interno e, se rilevata l'impossibilità di utilizzare il personale interno all'Istituzione scolastica, per mancanza di soggetti dotati delle necessarie competenze, di individuare tali soggetti all'esterno dell'Istituzione scolastica;
- Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso.

INDICE

Una procedura di selezione per il reclutamento di personale interno/esterno per il Progetto spazi e strumenti digitali per le STEM "La meraviglia delle scienze" – CUP: J39J21006280001 Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014, Programma plurifondo (FSE-FESR) finalizzato al miglioramento del sistema di Istruzione.

La selezione riguarderà ad uno esperto con i seguenti profili professionali:



- Un esperto con capacità di progettazione di laboratori informatici di supporto alla didattica con particolare esperienza delle apparecchiature informatiche a supporto dei docenti e del personale della scuola. La figura deve essere in grado di organizzare i laboratori delle scuole dal punto di vista del loro uso quotidiano, di conoscere i software applicativi e didattici, deve avere una visione dello sviluppo delle tecnologie sufficiente per fornire consulenza al dirigente scolastico per le scelte della scuola, deve essere in grado di costruire un piano dei costi congruente alle esigenze didattiche della scuola. Deve avere inoltre un'esperienza specifica di procedure di gara elettroniche, in particolare relativa all'utilizzo del Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione. La figura deve possedere le seguenti competenze preferenziali:
 - Esperienza nella progettazione tecnologica
 - Conoscenza dell'hardware e delle apparecchiature informatiche
 - Conoscenza dei software applicativi e didattici
 - Conoscenza del MEPA e delle procedure della piattaforma di e-procurement CONSIP o di altre piattaforme equivalenti
 - Laurea in ingegneria industriale, in informatica o equivalenti

Il progettista dovrà assicurare:

- la predisposizione del piano acquisti secondo le indicazioni specifiche fornite dal Dirigente Scolastico e dal DSGA per consentire l'indizione di una gara per la fornitura di quanto previsto dal suddetto progetto,
- la elaborazione, secondo le indicazioni specifiche fornite dal Dirigente Scolastico e dal DSGA, della gara di appalto;
- di conoscere in maniera approfondita, per operare in conformità, le linee guida relative all'attuazione dei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo "Disposizioni e Istruzioni per l'Attuazione delle Iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei";
- la consulenza all'utilizzo della piattaforma MEPA per la predisposizione della relativa procedura di gara;
- la collaborazione per la gestione del progetto al fine di controllare l'integrità e la completezza dei dati relativi al piano FESR inseriti nell'apposita piattaforma telematica dei fondi strutturali PON e la compilazione, nella stessa piattaforma, delle matrici degli acquisti e di quanto di sua competenza;
- la registrazione di eventuali variazioni alle matrici degli acquisiti che si dovessero rendere necessarie;
- la redazione dei verbali dettagliati relativi alla sua attività svolta;
- di coordinarsi con il Responsabile del servizio di prevenzione e protezione e il Responsabile dei Lavoratori per la Sicurezza per la corretta installazione delle dotazioni tecnologiche negli ambienti scolastici, procedendo, se necessario, anche all'aggiornamento del DVR;
- la collaborazione con il Dirigente Scolastico e con il Direttore S.G.A per tutte le problematiche relative al piano FESR, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del piano, partecipando alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività.
- il monitoraggio della realizzazione dei lavori con l'operatore economico aggiudicatario al fine di una buona riuscita dell'intervento;

I requisiti minimi di accesso sono:

- 1) Laurea tecnica triennale o diploma di perito e almeno tre anni di esperienza (Lauree in matematica, ingegneria, fisica, architettura, informatica ed equivalenti; perito elettronico, informatico, elettrico, industriale o equivalente)
- 2) Il possesso di almeno una certificazione attestante le conoscenze informatiche di tipo



specialized quali IT Security (Eipass, AICA, Pekit), DPO (Eipass, Pekit), Cisco, Microsoft MCP, Eipass Lab ecc. (Non sono ammesse ECDL ed equivalenti, ECDL Advanced ed equivalenti)

- 3) Il possesso di almeno una certificazione riconosciuta dal MIUR attestante la conoscenza della lingua inglese con un livello almeno B2 (QCER) raggiunto in almeno 4 abilità
- 4) Avere attestato di formazione per Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione D.lgs. n. 81/2008 moduli A,B,C (solo B e C se laureato)
- 5) Aver progettato almeno due laboratori didattici e/o reti didattiche nell'ultimo triennio
- 6) Avere una conoscenza del codice degli appalti e delle piattaforme di e-procurement avendo gestito in nome e per conto della PA almeno due procedure di gara nell'ultimo triennio esclusivamente mediante l'utilizzo di piattaforme elettroniche

In seguito al presente avviso, l'Istituzione provvederà a stilare un elenco, per il conferimento di incarichi di collaborazione, coerentemente alle esigenze del progetto.

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre istanze (vedi allegato 1) indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto, che dovranno pervenire all'ufficio protocollo dell'Istituto entro e non oltre le ore **12,00 del 07/03/2022 all'indirizzo dell'Istituto: 1 Circolo Didattico di Ischia - Via G. Casciaro ,3 – 80077 ISCHIA (NA)**

Le istanze potranno pervenire brevi manu, a mezzo raccomandata A/R, a mezzo PEC **naee14400n@pec.istruzione.it**, si ricorda che **farà fede il timbro postale bensì la data e l'ora di ricezione presso l'Istituto.**

Nelle istanze dovranno essere indicate:

- ✓ le proprie generalità
- ✓ l'indirizzo e il luogo di residenza
- ✓ il titolo di studio con la votazione e le generalità dell'ente che lo ha rilasciato
- ✓ il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica
- ✓ il tipo di incarico e progetto a cui la domanda si riferisce

Le istanze dovranno essere accompagnate da copia di documento di riconoscimento in corso di validità, curriculum vitae et studiorum e dalla specificazione di eventuali certificazioni nazionali ed internazionali possedute, secondo il modello comune europeo per i curriculum vitae (CV), come specificato dalla "Raccomandazione della Commissione" dell'11 marzo 2002 [notificata con il numero C (2002) 516] pubblicata sulla Gazzetta ufficiale delle Comunità europee 22.3.2002.

In caso di personale dipendente o vincolato alle autorizzazioni di società private, enti di formazione, enti pubblici, la domanda di partecipazione dovrà contenere per iscritto il visto autorizzativo del Responsabile dell'azienda o/e Ente. In caso di dipendenti della Pubblica Amministrazione l'eventuale incarico è subordinato alla preventiva autorizzazione dell'ente di appartenenza.

Si rammenta agli aspiranti partecipanti l'incompatibilità a presentare domanda agli appartenenti ai gruppi di Valutazione dei PON, ai dipendenti o collaboratori di società che intendano partecipare al bando di gara relativo al progetto in questione, che codesta scuola bandirà.



Modalità di attribuzione degli incarichi – Condizioni contrattuali e finanziarie

Si precisa – e gli interessati ne sono conseguentemente consapevoli - che la valutazione sarà qualitativa e che, ferme le procedure di trasparenza, essa sarà effettuata a insindacabile giudizio dell'Istituto in relazione ai criteri deliberati dal Consiglio di istituto, secondo la seguente tabella:

Per il progettista

I **requisiti minimi** di accesso sono:

- 1) Laurea tecnica triennale o diploma di perito e almeno tre anni di esperienza (Lauree in matematica, ingegneria, fisica, architettura, informatica ed equivalenti; perito elettronico, informatico, elettrico, industriale o equivalente)
- 2) Il possesso di almeno una certificazione attestante le conoscenze informatiche di tipo specialized quali IT Security (Eipass, AICA, Pekit), DPO (Eipass, Pekit), Cisco, Microsoft MCP, Eipass Lab ecc. (Non sono ammesse ECDL ed equivalenti, ECDL Advanced ed equivalenti)
- 3) Il possesso di almeno una certificazione riconosciuta dal MIUR attestante la conoscenza della lingua inglese con un livello almeno B2 (QCER) raggiunto in almeno 4 abilità
- 4) Avere attestato di formazione per Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione D.lgs. n. 81/2008 moduli A,B,C (solo B e C se laureato)
- 5) Aver progettato almeno due laboratori didattici e/o reti didattiche nell'ultimo triennio
- 6) Avere una conoscenza del codice degli appalti e delle piattaforme di e-procurement avendo gestito in nome e per conto della PA almeno due procedure di gara nell'ultimo triennio esclusivamente mediante l'utilizzo di piattaforme elettroniche

Tali requisiti si devono evincere dal curriculum vitae pena esclusione.

Criteri	Punteggi
<u>TITOLI: MAX PUNTI 60</u>	
Laurea Tecnica inerente al bando con Lode	Punti 30
Laurea Tecnica inerente al bando votazione da 100 a 110	Punti 24
Laurea Tecnica inerente al bando votazione inferiore a 100	Punti 18
Diploma Tecnico (in caso di mancanza di Laurea) con votazione di almeno 90	Punti 12
Corsi di specializzazione a cui si è partecipato in materie inerenti al bando	Punti 1 per corso, max 5 punti
Pubblicazioni in materie inerenti al bando: sono ammesse pubblicazioni su piattaforme online delle quali il candidato dovrà dare prova	Punti 1 per pubblicazione, max 3 punti
Certificazioni informatiche riconosciute: AICA, Microsoft, Cisco, Certipass ecc.	Punti 2 per certificazione eccedente la prima, max 12 punti



Il possesso di almeno una certificazione riconosciuta dal MIUR attestante la conoscenza della lingua inglese con un livello almeno C1 (QCER) raggiunto in almeno 4 abilità	Punti 10
<u>COMPETENZE: MAX PUNTI 40</u>	
Progettazioni di laboratori informatici didattici nel mondo educational o di reti didattiche nell'ultimo triennio	Punti 2 per ogni progettazione/collaudato eccedente i primi due, max 30 punti
Gestione in nome e per conto della PA delle procedure di acquisto tramite piattaforma di e-procurement della Consip o altre piattaforme equivalenti nell'ultimo triennio	Punti 2 per ogni incarico eccedente i primi due, max 10 punti
Punteggio massimo ottenibile	Punti 100

I titoli, le certificazioni e gli incarichi possono essere autocertificati utilizzando l'allegato 2.

A parità di punteggio precede il candidato più giovane.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti.

Avverso tale individuazione è ammesso ricorso entro 15 giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria.

L'esperto si rende disponibile per un eventuale incontro, su richiesta dell'Istituto e presso l'Istituto, per il riscontro delle esperienze con gli obiettivi progettuali, con il Dirigente Scolastico o suo delegato, in particolare qualora l'esperto non abbia già collaborato con l'Istituto e anche per mostrare prodotti/servizi analoghi a quelli previsti dal progetto.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria.

La remunerazione sarà determinata a seconda delle attività da svolgere, tenendo anche conto delle esperienze professionali in possesso degli aspiranti; il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente, E' previsto un numero di ore pari dieci (10); l'importo massimo per il compenso per il progettista interno e per le Collaborazioni plurime con docenti altra Istituzione scolastica è quello indicato nelle Tabelle 5 o 6 del CCNL di categoria (€ 23,22 lordo stato), mentre per il personale esterno è di €. 41,32 onnicomprensivo (cfr. Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009). Il pagamento sarà commisurato all'attività effettivamente svolta e certificata dal registro delle attività. Il presente avviso pubblico viene affisso all'albo dell'Istituto in data 21/02/2022 pubblicato sul sito dell'Istituto www.1circolodidatticoischia.edu.

Per ulteriori informazioni rivolgersi al Dirigente Scolastico dell'Istituto.

Tutela della Privacy



I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del Dlgs 101/2018 e sue modifiche.

Il Dirigente Scolastico
dott.ssa Giuseppina Blenx
Documento firmato digitalmente, ai sensi del CAD –
Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse

ALLEGATI:

Allegato A: domanda di partecipazione progettista

Allegato B: scheda di autovalutazione progettista

Allegato C: informativa