

DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Giuseppina Blenx

Sede della Segreteria e della
Presidenza: Plesso
"Guglielmo Marconi"
Via Casciaro, 3
tel.081 991348
naee14400n@istruzione.it

Plesso "Giovanni Paolo II"
Via Fondo Bosso, 1 tel. 081 993977

Plesso "Villa Durante"
Via E. Gianturco, 1

**Gli alunni possono
iscriversi ai moduli
entro il
10 febbraio 2020**

Versione integrale del
Piano dell'Offerta Formativa
sul sito della Scuola

<https://www.1circolodidatticoischia.edu.it/>



1° CIRCOLO DIDATTICO STATALE ISCHIA



FONDISTRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA-COMPETENZE e AMBIENTI per
l'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Anno scolastico
2019/2020

PLESSI:

"Guglielmo Marconi"

"Giovanni Paolo II"

"Villa Durante"



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Scuola dell'Infanzia

Nel 1° Circolo di Ischia l'attenzione ai più piccoli è da sempre un 'must' che le insegnanti hanno presente. Perciò si è pensato alla psicomotricità che aiuta i più piccoli a diventare autonomi. La psicomotricità educativa può rivelarsi utile per tutti i bambini, sia per quelli più timidi e insicuri perché migliora la fiducia in sé, oltre alla capacità di comunicare, sia per i bimbi vivaci, che fanno fatica a concentrarsi. I moduli saranno destinati a 20 alunni dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia.

IO SONO ... IL MIO CORPO

I tre moduli hanno tra i loro obiettivi quello di osservare e interagire con il bambino in uno specifico spazio/gioco (setting psicomotorio / palestra) andando a valutare quali sono i sistemi di Rappresentazioni nei singoli bambini che poi divengono motori delle loro azioni e interazioni reciproche.



MOVE YOUR BODY



Scuola Primaria



In accordo con le Indicazioni Nazionali, la Scuola lavora per le competenze chiave fissate dal Parlamento Europeo e si prefigge di incrementare i risultati delle prove di alcuni apprendimenti, per equilibrare gli esiti registrati dall' INVALSI. La "visione" di scuola che il 1° Circolo di Ischia tende a realizzare è quella di una **comunità** di ricerca, dove si pongono domande e problemi, si condividono i percorsi di studio e di approfondimento, si scambiano le risorse cognitive e le pratiche di lavoro. I presenti progetti hanno lo scopo di promuovere la cultura dell'inclusione e la realizzazione di percorsi educativi e didattici rispondenti alle necessità formative di tutti gli alunni, per poter garantire a ciascuno di raggiungere il massimo possibile in termini di apprendimenti e partecipazione sociale, adeguando gli interventi ai reali bisogni dell'allievo. Partendo dall'analisi dei dati INVALSI degli ultimi anni, si vogliono sperimentare percorsi didattici alternativi e strumenti più adeguati ad un apprendimento efficace e durevole. I progetti si articoleranno in tre moduli, ciascuno dei quali destinati a 20 alunni.

CON LA LINGUA IO GIOCO

Il progetto nasce dalla necessità di individualizzare e personalizzare l'apprendimento della Lingua Italiana in un'ottica di inclusione. Destinatari del progetto:

alunni di classe seconda



LA BELLEZZA DEI NUMERI...

Il percorso di questo progetto mira a sviluppare le competenze chiave in matematica, approfondendo il concetto di numero e della sua struttura, perfezionando la tecnica delle quattro operazioni, ricorrendo al calcolo mentale e scritto a seconda delle situazioni e utilizzando semplici linguaggi logici e procedure informatiche. Destinatari del progetto:

alunni di classe seconda



ENGLISH IS FUN!

Il progetto vuole garantire un'implementazione della lingua straniera (Inglese) affinché gli alunni acquisiscano maggiore consapevolezza delle loro potenzialità in un'ottica di autovalutazione, e maggiore padronanza delle competenze comunicative, a realizzazione di quel "saper fare" previsto dalle attuali indicazioni educative-didattiche. Destinatari del progetto:

alunni di classe quinta

