



M.I.U.R.

DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO ISCHIA

Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria



Via G. Casciaro, 3 - 80077 ISCHIA (Napoli)

Codice meccanografico: NAEE14400N

C.F. 83030050633

DIREZIONE DIDATTICA STATALE
"ISCHIA" I CIRCOLO (ISCHIA PORTO)
Prot. 0000653 del 25/01/2021
01-01 (Uscita)

Al personale docente scuola Primaria
Al Gruppo di Coordinamento Nuova valutazione Primaria
Albo-Sito web-Atti
Bacheca Argo

CDS n.79

Oggetto: NUOVE MODALITÀ DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

Il Ministero dell'Istruzione ha emanato l'Ordinanza Ministeriale 172 del 4 dicembre 2020 (allegata in Argo Bacheca) che introduce il **giudizio descrittivo al posto dei voti numerici** nella valutazione periodica e finale della **scuola Primaria**, secondo quanto stabilito dalla legge 41/20 e successive modifiche. L'Ordinanza è accompagnata da apposite Linee Guida e da una nota esplicativa.

Di conseguenza, a decorrere dall'anno scolastico 2020/2021 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica (legge 20 agosto 2019, n. 92), attraverso un giudizio descrittivo riportato nel **documento di valutazione**, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.

I giudizi descrittivi sono riferiti agli obiettivi oggetto di valutazione definiti nel curriculum d'istituto, e vanno riportati nel documento di valutazione. Nel curriculum di istituto devono essere individuati, per ciascun anno di corso e per ogni disciplina, gli obiettivi di apprendimento oggetto di valutazione periodica e finale. Gli obiettivi sono riferiti alle Indicazioni Nazionali, con particolare attenzione agli obiettivi disciplinari e ai traguardi di sviluppo delle competenze.

I giudizi descrittivi da riportare nel documento di valutazione sono correlati ai seguenti **livelli di apprendimento**:

- **Avanzato**: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
- **Intermedio**: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
- **Base**: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
- **In via di Prima Acquisizione**: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

I livelli sono stati definiti in base ad almeno quattro dimensioni che caratterizzano l'apprendimento, così delineate:

1. l'autonomia dell'alunno (l'attività si considera completamente autonoma quando non è riscontrabile alcun intervento diretto del docente);
2. la tipologia della situazione (nota o non nota) entro la quale l'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo;
3. le risorse mobilitate per portare a termine il compito. (L'alunno usa risorse appositamente

- predisposte dal docente o, in alternativa, ricorre a risorse reperite spontaneamente o precedentemente acquisite in contesti informali e formali);
4. la continuità nella manifestazione dell'apprendimento (quando un apprendimento è messo in atto più volte o tutte le volte in cui è necessario/atteso; oppure se si manifesta sporadicamente o mai).

È compito di ogni scuola elaborare i criteri di valutazione, da inserire nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Rimangono invariate la valutazione del comportamento e dell'insegnamento della religione cattolica o dell'attività alternativa.

La valutazione delle alunne e degli alunni con **disabilità certificata** è correlata agli obiettivi individuati nel Piano Educativo Individualizzato, predisposto ai sensi del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66.

La valutazione delle alunne e degli alunni con **disturbi specifici dell'apprendimento** tiene conto del Piano Didattico Personalizzato predisposto dai docenti contitolari della classe ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170.

L'applicazione delle nuove modalità di valutazione dovrà avvenire necessariamente in modo progressivo e con processi di miglioramento/completamento in itinere.

Sarà necessario individuare all'interno delle Indicazioni Nazionali e sulla base del curriculum di Istituto gli obiettivi di apprendimento che saranno oggetto di valutazione periodica e finale di ciascun alunno in ogni disciplina e per ogni classe. I giudizi descrittivi, che ne scaturiranno, potranno essere anche più articolati in quanto finalizzati a delineare in maniera individualizzata e contestualizzata il percorso di apprendimento dell'alunno. Alcuni esempi sono presenti nelle Linee Guida.

Ogni istituzione scolastica, nell'esercizio della propria autonomia, **elaborerà dunque il Documento di Valutazione.**

Sulla base di quanto sopra riportato e del contenuto dei documenti citati, **è stata avviata una riflessione fra i docenti, per discipline e interclassi, coordinata dai docenti del Gruppo di lavoro Nuova valutazione primaria**, anche mediante momenti di riflessione comune informali.

Entro la fine di Gennaio 2021 si dovranno determinare gli obiettivi di apprendimento oggetto di valutazione periodica e finale in ogni disciplina e per ogni classe, anche sulla base degli aggiornamenti proposti dal RE ARGO.

Entro la fine dell'a.s. e prima degli scrutini finali, andranno programmati, dalla F.S. Area 5, **incontri formali di autoformazione** finalizzati alla corretta progettazione del **documento di valutazione.**

Il Ministero ha messo a disposizione una pagina web www.istruzione.it/valutazione-scuola-primaria/ di supporto all'attività dei docenti ed in cui sono reperibili anche i link ai webinar di formazione, di cui alla nota MI 116 del 04/01/2021.

Cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico
dott.ssa Giuseppina Blenx
Documento firmato digitalmente, ai sensi del CAD –
Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse
da GIUSEPPINA BLENX

Ischia, 25/01/2021