



M.I.U.R.

DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO ISCHIA

Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria

Via G. Casciaro, 3 - 80077 **ISCHIA** (Napoli)
Codice meccanografico: NAEE14400N
C.F. 83030050633



PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO SCUOLA INFANZIA Anno Scolastico

S. DELL'INFANZIA PLESSO SEZ

ALUNNO:

Funzione Strumentale Area 4
Palumbo Maria

Referente Scuola dell'Infanzia
Iacono Nicoletta

1. DATI GENERALI

Nome e Cognome	
Data e luogo di nascita	
Residenza	
Indirizzo	
Sezione dell'infanzia	
Coordinatore di sezione	
Diagnosi medico-specialistica (servizio sanitario) se presente	redatta in data... da... presso...

Diagnosi medico-specialistica (altro servizio),se presente	redatta in data... da... presso...
Alunno straniero	
Altri Bisogni Educativi	

2. PROGRAMMAZIONE DEGLI INTERVENTI EDUCATIVI E DIDATTICI

Individuazione di eventuali modifiche degli obiettivi specifici di apprendimento previsti dalla programmazione educativo didattica	
Strategie metodologiche e didattiche utilizzabili: (indicare o aggiungere quelle che risultano più adatte per l'alunno)	☐ Incoraggiare l'apprendimento collaborativo; ☐ Favorire le attività in piccolo gruppo e il tutoraggio; ☐ Privilegiare l'apprendimento esperienziale e laboratoriale “per favorire l'operatività e allo stesso tempo il dialogo, la riflessione su quello che si fa”; ☐ Sollecitare le conoscenze precedenti per introdurre nuovi argomenti e creare aspettative; ☐ Individuare mediatori didattici che facilitano l'apprendimento; ☐ Privilegiare l'uso di metodologie di carattere operativo; ☐ Dare importanza all'attività psicomotoria; ☐ Stimolare l'espressione attraverso tutti i linguaggi; ☐ Favorire una vita di relazione caratterizzata da ritualità e convivialità serena; ☐ Altro.
Attività programmate (indicare o aggiungere quelle che risultano più adatte per l'alunno)	☐ Attività di recupero; ☐ Attività di consolidamento e/o di potenziamento; ☐ Attività di laboratorio; ☐ Attività in piccolo gruppo o anche in intersezione; ☐ Altro.

Strumenti compensativi (indicare o aggiungere quelle che risultano più adatte per l'alunno)	L'alunno potrà usufruire dei seguenti strumenti compensativi nelle attività didattiche: ☐ Computer e stampante; ☐ Risorse audio (cassette registrate, audiolibri, libri parlanti, ecc...); ☐ Software didattici free; ☐ Materiale didattico specifico; ☐ Altro.
Criteri e modalità di verifica e valutazione (indicare o aggiungere quelle che risultano più adatte per l'alunno)	Si concordano: ☐ Osservazione dei progressi in itinere; ☐ Utilizzo di prove strutturate; ☐ Programmazione di tempi più lunghi per l'esecuzione delle attività; ☐ Proposta di attività diversificate in più tempi per verificare obiettivi ancora non pienamente raggiunti; ☐ Altro.

3 .Le parti coinvolte si impegnano a rispettare quanto condiviso e concordato, nel presente PDP, per il successo formativo dell'alunno.

Firma dei docenti

COGNOME E NOME	SEZIONE	FIRMA

I GENITORI DELL'ALUNNO/A

..... Firma

F. Strumentale Inclusione: Palumbo Maria Firma

Referente S. dell'Infanzia: Iacono Nicoletta Firma

Ischia,

Il Dirigente Scolastico

Dott. ssa Rosaria Scotti

