

## DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO DI ISCHIA

Cod. Mecc.: **NAEE14400N** - Via G. Casciaro, 3 - 80077 **ISCHIA** (Napoli) - C.F. 83030050633

☎ (081) 991348 - E-mail: [naee14400n@istruzione.it](mailto:naee14400n@istruzione.it) - [naee14400n@pec.istruzione.it](mailto:naee14400n@pec.istruzione.it) - [www.1circolodidatticoischia.edu.it](http://www.1circolodidatticoischia.edu.it)

DIREZIONE DIDATTICA STATALE  
"ISCHIA" I CIRCOLO (ISCHIA PORTO)  
Prot. 0003797 del 28/05/2021  
04-02 (Uscita)

**A tutto il Personale**  
**Amministrazione Trasparente**  
**Albo-Sito Web-Atti**

**OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE DI PERSONALE ESTERNO**

**PER CONFERIMENTO DI INCARICO A N. 1 ESPERTO PER IL MODULO "I LOVE ENGLISH!"**

**Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. "Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2. PON/FSE CODICE 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-345: "A NOI PIACE IMPARARE" modulo: "I LOVE ENGLISH!"**

**CUP J38H18000830007**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'Avviso pubblico 4396 del 9/03/2018 "Competenze di base – 2 Edizione" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi: Azione 10.2.2A Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base, sotto azione competenze di base;
- VISTO** il progetto **"A NOI PIACE IMPARARE" per la scuola Primaria**, redatto ed approvato con Delibera del Consiglio di Circolo n. 10, prot. 1740, del 13/03/2018 e con Delibera Collegio dei docenti n. 3, prot. 1739, del 24/05/2018;
- VISTA** la graduatoria definitiva pubblicata dal MIUR, con Nota 18425 del 5 giugno 2019;
- VISTA** la lettera di autorizzazione inviata al 1° Circolo Didattico Ischia Porto (NA) prot. n. AOODGEFID/22702 del 01/07/2019;
- VISTO** il codice identificativo del progetto presentato: 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-345;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** il decreto prot. n. 3670 dello 05/07/2019 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del progetto **"A NOI PIACE IMPARARE" per la scuola Primaria;**
- VISTO** il Decreto Legislativo 165/2001;
- VISTO** il D.I. 129/2018;
- VISTA** la nomina del Dirigente scolastico come R.U.P. prot. 6432 del 5/12/2019;
- VISTA** la determina avvio procedure prot. 6443 del 5/12/2019;

- VISTA** la determina assunzione di incarico Dirigente Scolastico per attività di Direzione e Coordinamento Primaria prot. 6482 del 7/12/2019;
- VISTE** le delibere del Collegio dei docenti n. 69 del 18/11/2019 (prot. 6362/2019) e del Consiglio di circolo n. 57 del 27/11/2019 (prot. 6403/2019), relative ai criteri per la selezione delle figure professionali necessarie per la realizzazione di progetti PON FSE;
- VISTI** gli adempimenti relativi alla disseminazione;
- VISTA** la nomina della Commissione valutatrice delle candidature pervenute per le figure professionali di esperti e tutor interni per i moduli da attivare relativi al PROGETTO PON/FSE CODICE 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-345: "A NOI PIACE IMPARARE", prot. 6772 del 30/12/2019;
- VISTA** la sospensione delle attività didattiche e la conseguente interruzione delle attività extracurricolari dovuta alla pandemia da COVID-19;
- VISTO** l'Avviso alle famiglie n. 91 prot. 3413 del 12/05/2021 ed i conseguenti esiti dei sondaggi per la partecipazione degli alunni ai moduli PON attraverso Google moduli;
- VALUTATA** con il Collegio dei Docenti e con il Consiglio di Circolo la fattibilità durante l'estate dei percorsi richiesti;
- VISTA** la determina per la rimodulazione dei percorsi da attivare entro luglio 2021 prot. 3575 del 19/05/2021;
- VISTO** l'Avviso di selezione per la figura di Esperto interno per il modulo "I LOVE ENGLISH!" prot. 3609 del 20/05/2021;
- VISTO** il verbale della Commissione valutatrice delle candidature pervenute per tutor ed esperto nominata con prot. 6772 del 13/12/2020 e convocata con prot. 3772 del 28/05/2021;
- CONSTATATA** l'assenza di candidature pervenute per il ruolo di *Esperto interno* per il Modulo di "I LOVE ENGLISH", destinato agli alunni della Scuola Primaria CLASSI 5°, come da Dichiarazione del Dirigente scolastico di procedura interna senza esito, prot. 3796 del 28/05/2021;
- RILEVATA** la necessità di procedere ad individuare **n. 1 ESPERTO ESTERNO** per la realizzazione delle attività inerenti il Progetto I LOVE ENGLISH!;

#### EMANA

Il seguente Avviso pubblico rivolto al **personale esterno** all'Amministrazione per la selezione, mediante procedura comparativa, di n. 1 Esperto necessario alla realizzazione del progetto **Competenze di base - 2° Edizione "A noi piace imparare"**, destinato agli alunni della scuola Primaria.

| Modulo                          | Destinatari                                                | Durata | Figura richiesta   | IMPORTO ORARIO (LORDO) |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------|--------|--------------------|------------------------|
| <b>Modulo "I LOVE ENGLISH!"</b> | 20 alunni Scuola Primaria Inglese CLASSI 5° a.s. 2019-2020 | 30 ore | Esperto di inglese | € 70,00                |

#### Art. 1- Incarico e Compenso

Per lo svolgimento dell'incarico di esperto, il costo orario è di **€ 70,00** onnicomprensivi di tutti gli oneri.

**Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari, previa verifica che l'incarico sia stato svolto in coerenza con la candidatura presentata e dopo il completamento della pratica amministrativa.**

Nulla è dovuto al personale reclutato per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto, in quanto tale attività rientra nell'incarico.



Si riporta una sintesi del progetto distinto per moduli presentato ed autorizzato per favorire candidature consapevoli rispetto agli obiettivi prefissati:

| <b>Modulo "I LOVE ENGLISH !"</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| L'obiettivo è quello di potenziare lo studio della lingua inglese, sviluppando negli alunni le competenze comunicative di ascolto, comprensione e produzione della lingua scritta ed orale. L'approccio alla lingua straniera avverrà principalmente con il gioco, perché è con il metodo ludico che l'alunno accresce la sua motivazione ad apprendere. Gli alunni infatti ricordano molto meglio quando si realizzano attività nelle quali sono implicati anche i canali sensoriali. A tale scopo si utilizzeranno filastrocche, illustrazioni, canzoncine, giochi di ruolo, quiz. Essi saranno chiamati a partecipare in maniera attiva. Impareranno a comprendere frasi ed espressioni di uso frequente e ad interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana, su argomenti familiari e abituali, anche attraverso l'uso degli strumenti digitali. Le verifiche saranno effettuate all'inizio, durante e alla fine del corso attraverso conversazioni mirate e schede realizzate per lo scopo. |

Si indicano di seguito i compiti previsti dall'incarico di esperto:

1. Redigere un puntuale progetto didattico coerente con le tematiche previste dal Modulo prescelto;
2. Svolgere le attività in presenza, attraverso tecniche di didattica laboratoriale attiva, e predisporre, anche in formato digitale, tutti i materiali didattici, attività, esercitazioni e casi studio da fare svolgere agli alunni partecipanti;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola;
4. Partecipare agli incontri per l'organizzazione del progetto formativo presso il Circolo Didattico;
5. Collaborare alla somministrazione di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
6. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività svolte;
7. Gestire la piattaforma per la parte di propria competenza;
8. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
9. Portare a termine un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dai partecipanti;
10. Compilare e firmare il registro delle attività;
11. Impegnarsi al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico. Inoltre, durante lo svolgimento del proprio incarico.
12. Predisporre, in sinergia con il tutor, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
13. Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.

## **Art. 2 – Presentazione candidature**

Gli aspiranti dovranno far pervenire apposita istanza in plico chiuso, o via PEC, con la seguente dicitura/oggetto: **PON/FSE CODICE 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-345: "A NOI PIACE IMPARARE"** destinato agli alunni della scuola Primaria. Tipologia di candidatura: **ESPERTO ESTERNO** con indicazione del **TITOLO MODULO I LOVE ENGLISH!** Il plico va inoltrato via pec all'indirizzo [naee14400n@pec.istruzione.it](mailto:naee14400n@pec.istruzione.it) entro il termine perentorio **delle ore 12.00 del giorno 12 GIUGNO 2021.**

La Commissione appositamente nominata procederà alla selezione ed alla redazione delle graduatorie, provvisorie e definitive di merito che saranno pubblicate all'Albo. I candidati selezionati saranno contattati direttamente per concordare le modalità operative dell'intervento.

Gli esperti selezionati riceveranno l'incarico mediante provvedimento del Dirigente Scolastico, che procederà con la convocazione di coloro che si collocheranno in posizione utile nella graduatoria.

Il calendario degli interventi sarà concordato con il Dirigente Scolastico e con il tutor, in ogni caso il progetto dovrà essere svolto nella seconda metà di giugno 2021.

## **Art. 3 - Criteri di valutazione**

I curricula saranno oggetto di analisi e comparazione nel rispetto dei criteri di selezione approvati dai competenti organi collegiali secondo la griglia di seguito riportata, che il candidato compilerà nella parte di sua



competenza (All.to B), attribuendo punteggio ai titoli validi per la selezione come evidenziato nel CV. Si precisa che per la valutazione dei titoli, delle competenze ed esperienze maturate **è indispensabile indicare l'anno di conseguimento e per i corsi di formazione bisogna dettagliare il periodo e la durata.**

Per la selezione il Dirigente Scolastico, con la Commissione, appositamente costituita, seguiranno i seguenti criteri:

- A. Avere prodotto domanda di partecipazione entro i termini indicati dal presente bando di selezione e sul modulo allegato;
- B. Congruenza dei titoli culturali e professionali con le attività di progetto;
- C. Adeguate competenze informatiche per la gestione on-line delle attività all'interno della piattaforma dei PON;
- D. Costituisce titolo preferenziale a parità di punteggio:  
essere di madrelingua inglese o, in alternativa, possedere una Certificazione linguistica di livello C1-C2 del QCER (da dichiarare nella domanda di partecipazione, allegando la certificazione posseduta). Saranno prese in considerazione la Laurea ad indirizzo specifico: Laurea in Lingua e Civiltà/Letteratura Inglese o Lauree affini che prevedano nel piano di studi esami inerenti alla lingua oggetto di formazione. In tal caso si prega di precisare in modo chiaro l'esame o gli esami sostenuti.
- E. Per i dipendenti della Pubblica Amministrazione rappresenta vincolo amministrativo l'autorizzazione ad assumere l'incarico da parte dell'Ente o dell'Amministrazione di appartenenza.

La selezione e la valutazione delle domande sarà effettuata sulla base della tabella di valutazione dei titoli sotto riportata. A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane.

**TABELLA VALUTAZIONE DOCENTE ESPERTO ESTERNO**

| <b>TITOLI CULTURALI</b>                   |                                                                                                                                                                                                       | <b>PUNTEGGIO</b>                                                                                              |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A</b>                                  | Essere di madrelingua inglese (titolo preferenziale a parità di punteggio)                                                                                                                            | Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>                                                       |
| <b>B</b>                                  | Possedere la Certificazione Linguistica C1-C2 di enti accreditati Decreto Dipartimentale 1085/2019 (indicare Ente e Livello)<br>.....<br>(titolo preferenziale a parità di punteggio)                 | SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>                                                       |
| <b>C</b>                                  | Diploma di Laurea in Lingue e civiltà straniere Inglese-Quadriennale o specialistica/magistrale) o lauree affini che prevedano, nel piano di studi, esami inerenti alla lingua oggetto di formazione. | Votazione fino a 107/110 – p. 4,00<br>Votazione 108 a 110/110 – p. 5,00<br>Votazione 110/110 e lode – p. 6,00 |
| <b>D</b>                                  | Laurea triennale specifica/ altro diploma di laurea (Punteggio non cumulabile con il punto A, se si tratta della stessa classe di laurea)                                                             | 3,00                                                                                                          |
| <b>E</b>                                  | Diploma di istruzione secondaria di II grado specifico Diploma Magistrale (non cumulabile con i punti A e B)                                                                                          | 2,00                                                                                                          |
| <b>F</b>                                  | Corso post-laurea afferente la tipologia dell'intervento (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 cfu, Corso di perfezionamento 60 cfu)                                       | 2,00 (fino a p. 4,00)                                                                                         |
| <b>G</b>                                  | Altri titoli culturali specifici afferenti alla tipologia dell'intervento                                                                                                                             | 1,00 (fino a p. 2,00)                                                                                         |
| <b>H</b>                                  | Pubblicazioni inerenti alle attività previste                                                                                                                                                         | 1,00 (fino a p. 2,00)                                                                                         |
| <b>TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI</b> |                                                                                                                                                                                                       | <b>PUNTEGGIO</b>                                                                                              |
| <b>I</b>                                  | Esperienze di docenza in progetti formativi PON/FSE coerenti con le attività previste (della durata di almeno 30 ore)                                                                                 | 3,00 (fino a p. 9,00)                                                                                         |
| <b>L</b>                                  | Abilitazione specifica (Scuola primaria)                                                                                                                                                              | 5,00                                                                                                          |
| <b>M</b>                                  | Certificazione di competenze informatico/tecnologiche                                                                                                                                                 | 1,00 (fino a p. 3,00)                                                                                         |
| <b>N</b>                                  | Esperienze di docenza nella disciplina oggetto del progetto                                                                                                                                           | 1,00 (fino a p. 3,00)                                                                                         |
| <b>O</b>                                  | Esperienze professionali nel settore di pertinenza diverse dalla docenza                                                                                                                              | 1,00 (fino a p. 3,00)                                                                                         |
| <b>P</b>                                  | Esperienza di docenza nella preparazione agli esami Trinity/Cambridge                                                                                                                                 | 10,00                                                                                                         |
| <b>Q</b>                                  | Coerenza, pertinenza e originalità del <b>Piano di lavoro presentato</b>                                                                                                                              | fino a p. 10,00                                                                                               |



**Il piano di lavoro, da allegare alla domanda**, sarà valutato dal Dirigente Scolastico con la Commissione secondo i seguenti indicatori:

1. Coerenza e pertinenza del percorso formativo in relazione alla fascia di età dei destinatari (fino a 3 punti);
2. Originalità e creatività del percorso formativo (fino a 3 punti);
3. Attivazione di metodologie efficaci ed innovative (fino a 3 punti);
4. Realizzazione di un eventuale prodotto finale (1 punto).

#### **Art. 4 - Tempi e modalità di svolgimento delle attività**

Le attività si svolgeranno nella seconda metà di giugno 2021, in orario antimeridiano.

#### **Art.5 - Autorizzazione al trattamento dei dati personali**

Ai sensi del D. Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 679/2016, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione del progetto. I medesimi dati saranno comunicati alle PA direttamente interessate a controllare lo svolgimento delle attività o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante.

#### **Art.6 - Cause di esclusione**

**La documentazione da inviare è la seguente: Allegati A-B-C, CV in Formato europeo debitamente firmati in calce, fotocopia del documento di identità in corso di validità, piano di lavoro.**

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00 e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Mancanza del piano di lavoro

#### **Art. 7 – Allegati**

Gli allegati A, B e C costituiscono parte integrante del presente avviso.

#### **Art. 8- Pubblicizzazione**

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo on-line e in Amministrazione Trasparente sul sito istituzionale [www.1circolodidatticoischia.edu.it/](http://www.1circolodidatticoischia.edu.it/)

Analogamente sarà pubblicato l'esito della selezione sul sito istituzionale. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

#### **ALLEGATI:**

**ALLEGATO A): ISTANZA DI PARTECIPAZIONE**

**ALLEGATO B): DICHIARAZIONE TITOLI**

**ALLEGATO C): INFORMATIVA PRIVACY E CONSENSO AL TRATTAMENTO DATI**

Il Dirigente Scolastico

dott.ssa Giuseppina Blenx

Documento firmato digitalmente, ai sensi del CAD -  
Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse  
da GIUSEPPINA BLENX

