



M.I.U.R.

DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO ISCHIA

Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria

Via G. Casciaro, 3 - 80077 ISCHIA (Napoli)
Codice meccanografico: NAEE14400N



Progetto Istruzione Domiciliare

(Approvato con Delibera C.D. n.31/2020)

DIREZIONE DIDATTICA STATALE "ISCHIA" I CIRCOLO (ISCHIA PORTO) Prot. 0005422 del 19/10/2020 04-03 (Uscita)
--

Premessa:

IL Progetto didattico, allegato al PTOF 2020/2023 della Scuola Primaria del 1 Circolo Didattico d'Ischia, rivolge l'attenzione della Scuola nei confronti degli alunni impediti alla frequenza scolastica per un periodo inferiore o superiore a 30 giorni a causa di malattia, per intervento chirurgico e /o sottoposti a cicli di cura periodici. Il Progetto di istruzione domiciliare garantisce il diritto allo studio e alla formazione dell'alunno temporaneamente ammalato e supporta la famiglia, che vive momenti di fatica, dando a loro uno specifico aiuto per affrontare tale situazione e non sentirsi isolati.

Il Progetto, inserito nella Progettazione di Istituto, risponde al Piano Sanitario Nazionale, ed esprime la sensibilità al problema istruzione degli alunni ammalati, con l'erogazione di servizi scolastici alternativi, che permettano di non interrompere il proprio corso di studi.

La Scuola elaborerà il progetto, per tutti gli alunni bisognosi di interventi di istruzione domiciliare, durante il corso dell'anno scolastico se saranno impossibilitati alla frequenza.

Destinatari: gli alunni del primo circolo

Figure coinvolte: docente/i incaricato/i dal Dirigente scolastico.

Tempi:

L'istituzione scolastica di appartenenza dell'alunno, previo consenso dei genitori e su loro specifica richiesta, attiva un Progetto di istruzione domiciliare secondo la procedura e i documenti indicati dall'Ufficio Scolastico Regionale. Tale Progetto prevede, di norma, un intervento a domicilio del minore di un docente dell'Istituzione Scolastica di appartenenza per un massimo di 4 ore settimanali in

presenza. Per gli alunni D.A. l'orario può essere anche lo stesso di cui usufruiscono a scuola e quindi superiore alle 4 ore settimanali. Tutti i periodi di attività svolti in istruzione domiciliare concorrono alla validità dell'anno scolastico (D.P.R. 22 Giugno 2009 n. 122)

La nostra scuola attiverà il progetto a bisogno.

Ambito disciplinare: multidisciplinare

Finalità:

- Garantire il diritto allo studio
- Favorire la continuità dell'esperienza scolastica dell'alunno
- Perseguire le finalità educative del PTOF 2020/2023
- Soddisfare il bisogno di apprendere, conoscere e comunicare

Assicurare contatti con la Scuola di appartenenza (insegnanti e compagni)

- Recuperare l'interesse per le attività cognitive e riappropriarsi delle proprie potenzialità
- Garantire il benessere globale dell'alunno
- Agevolare la prospettiva del reinserimento scolastico
- Formare e ampliare la professionalità di tutti i docenti che operano per il Progetto

Obiettivi educativo-didattici trasversali agli ambiti disciplinari:

- Recuperare l'autostima
- Riportare all'interno della quotidianità una condizione di normalità (ritmi di vita, riduzione dell'ansia ecc)
- Valorizzare l'esperienza, condividendola con i compagni, per attenuare l'isolamento
- Acquisire capacità operative, logiche e creative
- Garantire adeguate condizioni di apprendimento per favorire il successo scolastico
- Sviluppare la capacità di comunicare, anche a distanza, pensieri, emozioni, contenuti nelle varie forme

Contenuti:

I contenuti e le attività sono quelli descritti nelle Programmazioni della classe di appartenenza, inserite nel PTOF. In particolare, si vuole favorire l'acquisizione di abilità in Italiano e Matematica, con possibilità di agganci alle discipline di Storia, Geografia, Inglese. Per queste discipline, come per eventuali agganci ad altri saperi, si punterà su saperi essenziali, connessi alle scelte del PTOF in merito. In relazione all'alunno che da (inserire la data) riceve dalla Scuola l'istruzione domiciliare, si inseriranno gli obiettivi di apprendimento specifici.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

ITALIANO

MATEMATICA

Metodologie

Il Progetto si propone di valorizzare soprattutto l'aspetto motivazionale e culturale, modulando il percorso sia sotto il profilo didattico, sia sul piano della qualità della vita.

Le lezioni in presenza tengono conto delle condizioni psicologiche e fisiche del discente e vengono attivate tutte le possibili strategie per coinvolgere positivamente anche la famiglia.

Es:

Metodologie prevalenti:

- lezioni frontali
- conversazioni guidate e domande stimolo
- consultazione di testi

- flessibilità degli obiettivi perseguiti con approcci individualizzati e possibilmente ludici
- momenti di interazione con la propria scuola e i compagni attraverso ad es. e-mail
- utilizzo del computer come strumento di elaborazione, gioco e creatività

Strumenti

- Libri di testo e sussidi cartacei
- PC e software didattici
- Materiale strutturato e non di vario tipo
- Strumenti alternativi

Criteri, indicatori e modalità di verifica

La verifica delle attività è condotta attraverso un'analisi oggettiva (osservazione diretta e monitoraggio in itinere) e la raccolta dei risultati conseguiti in merito agli Obiettivi Didattici programmati, attraverso verifiche scritte e orali. La valutazione tiene conto del raggiungimento delle competenze di base anche attraverso schede e prove strutturate anche in formato elettronico

Si considerano quali criteri trasversali di verifica:

- padronanza, competenza, espressione per l'area cognitiva
- interesse, impegno e partecipazione per l'area affettiva
- motivazione, coinvolgimento, disponibilità alla collaborazione per il raggiungimento degli obiettivi educativi

Si considerano quali indicatori di successo:

- conseguimento degli obiettivi di apprendimento prefissati in fase di progettazione didattica
- partecipazione attiva dell'alunno
- superamento dell'isolamento
- crescita dell'autostima

Documentazione

Il/i docente/i coinvolti annotano sul registro gli incontri effettuati, indicando data, durata dell'incontro e attività svolte. Al termine dell'esperienza l'/gli insegnate/i stilano una relazione sul percorso formativo del discente riferita non solo all'acquisizione di nuove competenze ed abilità, ma anche alla motivazione all'apprendimento e alla disponibilità all'incontro e all'interazione. Questi documenti saranno inviati all'USR Campania e alla Scuola Polo della Regione

Accanto alla documentazione prodotta dalla Scuola, al termine del processo formativo domiciliare, l'alunno, compatibilmente al suo stato, avrà prodotto attestazioni sul lavoro svolto in itinere.

Il Docente/i Docenti Responsabile/i della
pianificazione/attuazione e verifica del Progetto

Il dirigente scolastico

Approvazione del Progetto: