



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO ISCHIA

Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria

Via G. Casciaro, 3 - 80077 **ISCHIA** (Napoli)
Codice meccanografico: NAEE14400N
C.F. 83030050633



VALUTAZIONI PER LE **VERIFICHE IN ITINERE** Classi Prime

ITALIANO – CLASSI PRIME

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Non sufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
ASCOLTO e PARLATO <i>Ascoltare e decodificare informazioni di genere diverso, esponendo e utilizzando, nell'uso orale, i vocaboli fondamentali e più frequenti.</i>	<i>Ascolta in modo discontinuo e interagisce solo se guidato e supportato.</i>	<i>Ascolta se sollecitato e interagisce in modo essenziale.</i>	<i>Ascolta con discreta attenzione e interagisce in modo pertinente.</i>	<i>Ascolta e interagisce in modo corretto e pertinente con linguaggio appropriato.</i>	<i>Ascolta con attenzione e interagisce in modo pertinente e per tempi prolungati, con un linguaggio ricco e appropriato.</i>	<i>Ascolta sempre con attenzione e interagisce in modo pertinente e con continuità, con un linguaggio personale, lessicalmente ricco e complesso.</i>

LETTURA e COMPRENSIONE <i>Leggere e comprendere frasi e semplici testi di diverso tipo.</i>	<i>Legge sillabando e riesce a comprendere le parti essenziali di un breve racconto, solo se guidato e supportato.</i>	<i>Legge in modo abbastanza corretto e riesce a comprendere le parti essenziali di un breve racconto.</i>	<i>Legge correttamente, comprende le parti di un racconto in modo corretto.</i>	<i>Legge scorrevolmente e comprende le parti di un racconto in modo appropriato.</i>	<i>Legge scorrevolmente con ritmo adeguato e comprende le parti di un racconto in modo appropriato e corretto.</i>	<i>Legge scorrevolmente con un ritmo coerente al testo e comprende le parti di un racconto in modo specifico e corretto.</i>
---	--	---	---	--	--	--

SCRITTURA RIFLESSIONE LINGUISTICA Scrivere parole e semplici frasi autonomamente e sotto dettatura. Riconoscere nel linguaggio scritto convenzioni ortografiche.	<i>Scrive, solo se aiutato</i>	<i>Scrive sufficientemente in modo autonomo e sotto dettatura parole e frasi con qualche errore.</i>	<i>Scrive discretamente in modo autonomo e sotto dettatura parole e frasi con qualche errore.</i>	<i>Scrive autonomamente e sotto dettatura parole e frasi in maniera corretta.</i>	<i>Scrive in modo autonomo e sotto dettatura parole e frasi in maniera corretta e coerente.</i>	<i>Scrive in modo autonomo e sotto dettatura parole e frasi, in maniera corretta ed elaborata.</i>
---	--------------------------------	--	---	---	---	---

MATEMATICA – CLASSI PRIME : NUMERI

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Non sufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
NUMERI Contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali	<i>Ha difficoltà a contare, leggere scrivere i numeri, e non riesce a rappresentarli o ordinarli correttamente</i>	<i>Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in semplici situazioni.</i>	<i>Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo sostanzialmente corretto.</i>	<i>Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo corretto e autonomo.</i>	<i>Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri con precisione e cura.</i>	<i>Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina ed opera con i numeri naturali in piena autonomia ed in modo corretto, preciso ed efficace.</i>

NUMERI <i>Eseguire semplici operazioni e applicare procedure di calcolo</i>	<i>Ha difficoltà a eseguire anche le operazioni più semplici e non riesce ad applicare correttamente le procedure di calcolo.</i>	<i>Esegue semplici operazioni ed applica procedure di calcolo in modo abbastanza corretto, ma con qualche difficoltà</i>	<i>Esegue semplici operazioni ed applica procedure di calcolo in modo sostanzialmente corretto.</i>	<i>Esegue semplici operazioni ed applica procedure di calcolo in modo corretto ed autonomo.</i>	<i>Esegue semplici operazioni ed applica procedure di calcolo con precisione e autonomia.</i>	<i>Esegue operazioni in modo rapido, preciso e autonomo applicando le procedure di calcolo con eccellente sicurezza.</i>
PROBLEMI <i>Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi</i>	<i>Riconosce, rappresenta e risolve semplici problemi, con l'aiuto dell'insegnante.</i>	<i>Riconosce, rappresenta e risolve, con qualche difficoltà, semplici problemi.</i>	<i>Riconosce, rappresenta e risolve semplici problemi, in modo sostanzialmente corretto.</i>	<i>Riconosce, rappresenta e risolve semplici problemi, in modo preciso ed autonomo.</i>	<i>Riconosce, rappresenta e risolve semplici problemi, in modo autonomo, con precisione e sicurezza.</i>	<i>Riconosce, rappresenta e risolve problemi in completa autonomia, con sicurezza, correttezza ed efficacia, mostrando consapevolezza della strategia di risoluzione adottata.</i>

MATEMATICA - CLASSI PRIME: DATI E PREVISIONI

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Non sufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
<i>Classificare e mettere in relazione</i>	<i>Classifica in base ad una proprietà solo con l'aiuto dell'insegnante.</i>	<i>Classifica in base ad una proprietà e mette in relazione con sufficiente precisione.</i>	<i>Classifica in base a due proprietà e mette in relazione in modo sostanzialmente corretto.</i>	<i>Classifica in base a due proprietà e mette in relazione in modo corretto ed autonomo.</i>	<i>Classifica in base a più proprietà e mette in relazione in modo autonomo, con correttezza e padronanza.</i>	<i>Classifica in base a molteplici proprietà e mette in relazione in piena autonomia ed in modo completo, sicuro ed efficace.</i>
<i>Raccogliere dati e rappresentarli graficamente</i>	<i>Rappresenta graficamente dati solo con l'aiuto dell'insegnante.</i>	<i>Raccoglie alcuni dati e li rappresenta graficamente..</i>	<i>Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo sostanzialmente corretto.</i>	<i>Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo corretto e autonomo.</i>	<i>Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo autonomo, corretto ed adatto a diverse situazioni.</i>	<i>Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in piena autonomia e correttezza. Sa adattare il metodo a contesti di realtà sempre nuovi.</i>

MATEMATICA – CLASSI PRIME: SPAZIO E FIGURE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Non sufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
<i>Utilizzare indicatori spaziali</i>	<i>Ha difficoltà a utilizzare gli indicatori spaziali e non riesce a collocare correttamente gli oggetti nello spazio.</i>	<i>Utilizza gli indicatori spaziali in modo sufficientemente corretto .</i>	<i>Si orienta e utilizza gli indicatori spaziali in modo corretto.</i>	<i>Si orienta e utilizza gli indicatori spaziali in modo corretto e autonomo.</i>	<i>Si orienta nello spazio e utilizza gli indicatori spaziali in modo sicuro e autonomo.</i>	<i>Si orienta nello spazio in piena autonomia, utilizzando gli indicatori spaziali in modo corretto, specifico e preciso.</i>

<i>Riconoscere le principali figure geometriche</i>	<i>Riconosce e rappresenta graficamente le figure geometriche, con l'aiuto dell'insegnante.</i>	<i>Riconosce e rappresenta graficamente le figure geometriche proposte, in modo sostanzialmente corretto.</i>	<i>Riconosce tutte le figure geometriche proposte in modo corretto.</i>	<i>Riconosce e rappresenta graficamente tutte le figure geometriche proposte, in modo corretto e autonomo.</i>	<i>Riconosce e rappresenta graficamente tutte le figure geometriche proposte, in modo corretto, sicuro e autonomo.</i>	<i>Rappresenta graficamente tutte le figure geometriche proposte in piena autonomia, utilizzando in modo appropriato alcuni strumenti di misurazione e descrivendone le caratteristiche principali in modo accurato.</i>
---	---	---	---	--	--	--

INGLESE – CLASSI PRIME

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Non sufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
ASCOLTO E PARLATO Ascoltare e comprendere parole di uso quotidiano	<i>Ascolta e comprende solo qualche parola del messaggio.</i>	<i>Ascolta e comprende i vocaboli e le espressioni più frequenti tra quelle presentate nelle unità se guidato dal docente, che fornisce adeguato supporto e contesto.</i>	<i>Ascolta e comprende il significato di alcuni vocaboli ed espressioni presentati nel contesto.</i>	<i>Ascolta e comprende la maggior parte del messaggio, ne coglie il significato utilizzando le risorse fornite dal docente oppure in modo autonomo ma discontinuo.</i>	<i>Ascolta e comprende generalmente i vocaboli e le espressioni presentate, mobilitando le strategie conosciute anche in situazioni complesse.</i>	<i>Ascolta e comprende il messaggio o espressioni in situazioni complesse, mobilitando diverse risorse, alcune fornite dal docente, altre reperite autonomamente dal contesto.</i>
Ripetere e usare alcuni semplici vocaboli ed espressioni memorizzati.	<i>L'alunno ripete alcuni vocaboli o espressioni solo se guidato dall'insegnante</i>	<i>L'alunno ripete alcuni vocaboli o espressioni solo se riascoltate immediatamente prima dell'attività</i>	<i>L'alunno riproduce alcuni dei vocaboli e delle espressioni essenziali presentate solo se supportato da un contesto familiare o con il supporto del docente.</i>	<i>L'alunno riproduce i vocaboli e le espressioni presentate nell'unità in attività proposte ma conosciute. Talvolta necessita ancora del supporto del docente.</i>	<i>L'alunno ripete i vocaboli e le espressioni presentati, mobilitando le strategie conosciute in contesto noto.</i>	<i>L'alunno sa produrre, in situazioni proposte, di tipo noto e non noto, parole e semplici espressioni attivate nel percorso didattico, facendo ricorso autonomo a strategie per il recupero del lessico richiesto.</i>
Intervenire e interagire in	<i>Partecipa solo se sollecitato agli</i>	<i>Partecipa agli scambi dialogici e</i>	<i>Partecipa agli scambi dialogici</i>	<i>Partecipa agli scambi dialogici</i>	<i>Partecipa attivamente agli</i>	<i>Partecipa con grande interesse</i>

brevi scambi dialogici.	<i>scambi dialogici e comunica in modo insicuro e per imitazione.</i>	<i>comunica in modo non molto sicuro.</i>	<i>con leggero interesse e produce messaggi molto semplici con un lessico limitato.</i>	<i>con vivo interesse e produce messaggi semplici con un buon lessico mostrando una pronuncia nel suo complesso corretta.</i>	<i>scambi dialogici e comunica con disinvoltura utilizzando una pronuncia corretta</i>	<i>agli scambi dialogici e comunica con disinvoltura utilizzando una pronuncia corretta.</i>
LETTURA <i>Riconoscere semplici vocaboli scritti, accompagnati da supporti visivi o sonori.</i>	Legge solo con l'aiuto dell'insegnante semplici parole con supporti visivi e/o sonori.	Legge parole e semplici frasi in modo meccanico con supporti visivi e/o sonori.	Legge in maniera corretta parole e brevi messaggi accompagnati da supporti visivi e sonori.	Legge scorrevolmente parole e brevi messaggi accompagnati da supporti visivi e sonori.	Legge scorrevolmente e correttamente parole e brevi messaggi accompagnati da supporti visivi e sonori	Legge, in modo espressivo e scorrevole parole e brevi messaggi accompagnati da supporti visivi e sonori.

SCIENZE - CLASSI PRIME

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Non sufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
----------------------------	-----------------	-------------	----------	-------	----------	--------

OSSERVARE ESPLORARE E DESCRIVERE LA REALTA' <i>Osservare e descrivere elementi della realtà attraverso i sensi</i>	<i>Osserva e descrive in modo parziale e confuso, anche se guidato.</i>	<i>Osserva e descrive elementi della realtà in modo parziale e confuso.</i>	<i>Osserva, individua e descrive elementi della realtà, in modo parziale.</i>	<i>Osserva, individua e descrive elementi della realtà, in modo completo ed accurato.</i>	<i>Osserva, individua e descrive elementi della realtà, in modo accurato ed organico, in contesti diversi.</i>	<i>Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo accurato ed organico in contesti diversi. Dimostra vivo interesse e spiccata curiosità, nell'esplorazione dei fenomeni osservati.</i>
Riconoscere e descrivere oggetti e materiali <i>Riconoscere la differenza tra oggetti e materiali</i>	Non è in grado di riconoscere o descrivere gli oggetti e i materiali. Non riesce a identificare le loro caratteristiche principali o la loro funzione.	<i>Riconosce alcuni oggetti e materiali, ma le sue descrizioni sono superficiali. Riesce a identificare alcune funzioni, ma fatica a fare collegamenti chiari tra le caratteristiche e l'uso degli oggetti.</i>	Riconosce e descrive correttamente gli oggetti e i materiali, individuando alcune delle loro proprietà e funzioni. Le descrizioni sono generalmente appropriate, ma mancano alcuni dettagli o collegamenti più approfonditi.	Riconosce e descrive con precisione gli oggetti e i materiali, collegando in modo chiaro le loro proprietà alle funzioni.	Riconosce e descrive con accuratezza gli oggetti e i materiali, evidenziando le loro proprietà principali e collegando correttamente queste caratteristiche alle funzioni.	Riconosce e descrive con grande precisione e correttezza gli oggetti e i materiali, collegando in modo approfondito e chiaro le loro proprietà alle funzioni.

<i>Riconoscere esseri viventi e non e la loro relazione con l'ambiente</i>	<i>Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo essenziale, solo se guidato.</i>	<i>Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi, in modo essenziale.</i>	<i>Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi, in modo corretto.</i>	<i>Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi, in modo completo.</i>	<i>Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi, in modo completo ed accurato.</i>	<i>Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi, in modo completo ed accurato, utilizzando correttamente il lessico specifico.</i>
--	---	---	---	---	---	---

TECNOLOGIA - CLASSI PRIME

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Non sufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
VEDERE E OSSERVARE <i>Osservare oggetti d'uso comune per individuarne la funzione</i>	<i>Riesce a procedere nel lavoro solo se guidato e supportato dall'insegnante. Osserva oggetti d'uso comune in modo parzialmente corretto.</i>	<i>Riesce a procedere nel lavoro tuttavia, a volte, viene guidato e supportato dall'insegnante. Osserva oggetti d'uso comune in modo abbastanza corretto.</i>	<i>Osserva oggetti d'uso comune in modo abbastanza corretto e autonomo.</i>	<i>Osserva oggetti d'uso comune in modo corretto e autonomo.</i>	<i>Osserva oggetti d'uso comune in modo corretto, preciso e autonomo.</i>	<i>Osserva oggetti d'uso comune in modo corretto, preciso e completamente autonomo, anche in situazioni nuove.</i>
INTERVENIRE E TRASFORMARE <i>Seguire semplici istruzioni d'uso</i>	<i>Esegue con difficoltà le istruzioni date.</i>	<i>Esegue con alcune difficoltà le istruzioni date.</i>	<i>Esegue semplici istruzioni d'uso.</i>	<i>Esegue correttamente semplici istruzioni d'uso.</i>	<i>Esegue semplici istruzioni d'uso in modo corretto e preciso.</i>	<i>Esegue semplici istruzioni d'uso in modo corretto, preciso e autonomo.</i>

STORIA - CLASSI PRIME

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Non sufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
USO DELLE FONTI E ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI						
<i>Ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi</i>	<i>Solo se guidato colloca e ordina i fatti sulla linea del tempo.</i>	<i>Colloca e ordina i fatti sulla linea del tempo in modo essenziale.</i>	<i>Colloca e ordina con discreta sicurezza i fatti e gli eventi sulla linea del tempo.</i>	<i>Colloca e ordina in modo corretto fatti ed eventi e sulla linea del tempo.</i>	<i>Colloca e ordina con sicurezza fatti ed eventi ricordandone i particolari.</i>	<i>Colloca e ordina con sicurezza e precisione fatti ed eventi ricordandone aspetti peculiari e significativi.</i>
Rappresentare graficamente ed esporre verbalmente le attività e i fatti vissuti e/o narrati	Solo se guidato rappresenta graficamente ed espone verbalmente le attività e fatti vissuti e/o narrati	Rappresenta graficamente ed espone verbalmente le attività e fatti vissuti e/o narrati in modo essenziale	Rappresenta graficamente ed espone verbalmente le attività e fatti vissuti e/o narrati con discreta sicurezza	Rappresenta graficamente ed espone verbalmente le attività e fatti vissuti e/o narrati in modo corretto	Rappresenta graficamente ed espone verbalmente le attività e fatti vissuti e/o narrati con sicurezza ricordandone i particolari	Rappresenta graficamente ed espone verbalmente le attività e fatti vissuti e/o narrati con sicurezza e precisione ricordandone i particolari
<i>Individuare elementi per la ricostruzione del vissuto personale</i>	<i>Pur guidato, fatica a riconoscere elementi del</i>	<i>Individua gli elementi del proprio vissuto in modo essenziale</i>	<i>Individua con discreta sicurezza gli elementi del proprio vissuto.</i>	<i>Individua in modo corretto elementi per la ricostruzione del vissuto.</i>	<i>Individua con sicurezza elementi per la ricostruzione del</i>	<i>Individua con sicurezza e precisione elementi per la ricostruzione del vissuto</i>

LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA' ED ORIENTAMENTO <i>Orientarsi nello spazio, utilizzando i punti di riferimento arbitrari e convenzionali</i> <i>Individua e denomina spazi e ambienti distinguendo elementi naturali e artificiali e individuare spazi vissuti e le loro funzioni</i>	<i>Si orienta nello spazio con difficoltà, se guidato.</i> <i>Individua e denomina gli spazi e gli ambienti solo se guidato.</i>	<i>Si orienta nello spazio, utilizzando gli indicatori spaziali, in modo essenziale.</i> <i>Individua e denomina gli spazi e gli ambienti in modo essenziale.</i>	<i>Si orienta nello spazio, utilizzando gli indicatori spaziali, con discreta sicurezza.</i> <i>Individua e denomina gli spazi e gli ambienti dimostrando una discreta sicurezza.</i>	<i>Si orienta nello spazio, utilizzando gli indicatori spaziali in modo corretto.</i> <i>Individua e denomina gli spazi e gli ambienti in modo corretto.</i>	<i>Si orienta nello spazio, utilizzando gli indicatori spaziali con sicurezza</i> <i>Individua e denomina gli spazi e gli ambienti con sicurezza.</i>	<i>Si orienta nello spazio, utilizzando gli indicatori spaziali con sicurezza e consapevolezza</i> <i>Individua e denomina gli spazi e gli ambienti con sicurezza e consapevolezza.</i>
---	---	--	--	---	--	--

EDUCAZIONE MOTORIA - CLASSI PRIME

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Non sufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
IL GIOCO, LO SPORT LE REGOLE E IL FAIR PLAY <i>Partecipare a giochi rispettando le regole</i>	<i>Difficilmente partecipa a giochi e non rispetta le regole.</i>	<i>Partecipa a giochi e spesso non rispetta le regole.</i>	<i>Partecipa a giochi, ma talvolta non rispetta le regole.</i>	<i>Partecipa a giochi e rispetta le regole.</i>	<i>Partecipa a giochi e rispetta sempre le regole</i>	<i>Partecipa a giochi e rispetta le regole con consapevolezza.</i>
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO <i>Conoscere le parti del corpo. Utilizzare schemi motori diversi</i>	<i>Non conosce le parti del corpo. Utilizza schemi motori diversi, solo se guidato.</i>	<i>Conosce le parti del corpo, se guidato. Fatica ad utilizzare schemi motori diversi.</i>	<i>Conosce parzialmente le parti del corpo. Utilizza adeguatamente schemi motori diversi.</i>	<i>Conosce le parti del corpo. Utilizza correttamente schemi motori diversi.</i>	<i>Conosce le parti del corpo. Utilizza schemi motori diversi con sicurezza.</i>	<i>Conosce consapevolmente le parti del corpo. Utilizza e coordina schemi motori diversi, in modo completo e con piena padronanza.</i>

MUSICA - CLASSI PRIME

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Non sufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
ASCOLTARE <i>Ascoltare con attenzione brani musicali</i>	<i>Ascolta con poca attenzione brani musicali.</i>	<i>Ascolta con sufficiente interesse brani musicali .</i>	<i>Ascolta con discreto interesse brani musicali.</i>	<i>Ascolta con interesse brani musicali.</i>	<i>Ascolta con interesse e attenzione brani musicali.</i>	<i>Ascolta con interesse e attenzione brani musicali cogliendone le sfumature</i>
COMUNICARE <i>Riprodurre suoni e ritmi con la voce e con il corpo</i>	<i>Riproduce ritmi ed esegue canti solo se guidato.</i>	<i>Riproduce ritmi ed esegue canti, in modo poco attento.</i>	<i>Riproduce ritmi ed esegue canti, in modo abbastanza attento.</i>	<i>Esegue canti e ritmi, rispettando il tempo e l'intonazione.</i>	<i>Riproduce ritmi, esegue brani vocali, partecipando attivamente e con sicurezza.</i>	<i>Riproduce ritmi, esegue brani vocali, in modo originale e creativo. Dimostra padronanza ed entusiasmo.</i>
DISCRIMINARE <i>Distinguere suoni e rumori nel proprio corpo nell'ambiente sia naturali che artificiali.</i>	<i>Distingue suoni e rumori solo con il supporto dell'insegnante.</i>	<i>Distingue suoni e rumori in modo sufficientemente adeguato</i>	<i>Distingue suoni e rumori in modo adeguato.</i>	<i>Distingue suoni e rumori in modo corretto.</i>	<i>Distingue suoni e rumori in modo corretto e preciso.</i>	<i>Distingue suoni e rumori con attenzione e in modo corretto .</i>

ARTE E IMMAGINE - CLASSI PRIME

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Non sufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
----------------------------	-----------------	-------------	----------	-------	----------	--------

ESPRIMERSI E COMUNICARE <i>Usare colori e materiali come elementi espressivi</i>	<i>Utilizza colori e materiali in modo inadeguato. I lavori vengono svolti in contesti strutturati, sotto diretta supervisione.</i>	<i>Utilizza colori e materiali in modo semplice, ma corretto. I lavori sono piuttosto essenziali.</i>	<i>Utilizza colori e materiali in modo appropriato. I lavori sono semplici, ma ben eseguiti.</i>	<i>Utilizza colori e materiali in modo corretto. I lavori sono accurati.</i>	<i>Utilizza colori e materiali in modo corretto ed espressivo. I lavori sono accurati e creativi.</i>	<i>Utilizza colori e materiali in modo originale. I lavori sono accurati e ricchi di elementi espressivi e personali.</i>
OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI <i>Essere in grado di osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini</i>	<i>Osserva, descrive e legge le immagini solo con il supporto dell'insegnante.</i>	<i>Osserva, descrive e legge le immagini in modo essenziale.</i>	<i>Osserva, descrive e legge le immagini in modo appropriato.</i>	<i>Osserva, descrive e legge le immagini in modo corretto.</i>	<i>Osserva, descrive e legge le immagini in modo corretto e particolareggiato .</i>	<i>Osserva, descrive e legge le immagini in modo corretto particolareggiato e con spirito di osservazione.</i>

EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Non sufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
<i>COSTITUZIONE</i>						