



**DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO
ISCHIA**

Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria

Via G. Casciaro, 3 - 80077 **ISCHIA** (Napoli)
Codice meccanografico: NAEE14400N
C.F. 83030050633



VALUTAZIONI PER LE VERIFICHE IN ITINERE
Classi Terze

ITALIANO – CLASSE TERZA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Non sufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
-------------------------------	-----------------	-------------	----------	-------	----------	--------

ASCOLTO e PARLATO <i>Comprendere messaggi di diverso tipo</i>	<i>Comprende solo se guidato.</i>	<i>Comprende in modo essenziale.</i>	<i>Comprende con sicurezza.</i>	<i>Comprende in modo corretto ed esauriente.</i>	<i>Comprende con sicurezza comunicazioni orali contenenti termini riferiti a linguaggi specifici.</i>	<i>Comprende tutti i generi di messaggi e di differente complessità, trasmessi con diversi supporti.</i>
<i>Riferire esperienze personali ed esporre un argomento.</i> <i>Interagire nelle diverse situazioni comunicative.</i>	<i>Si esprime in modo poco chiaro non rispettando l'argomento della conversazione.</i>	<i>Comunica esperienze personali, fatti e/o eventi con un linguaggio semplice ma pertinente.</i>	<i>Comunica esperienze personali, fatti e/o eventi in maniera ordinate.</i>	<i>Comunica esperienze personali, fatti e/o eventi in modo coerente ed appropriato.</i>	<i>Comunica esperienze personali, fatti, eventi in maniera ordinata, pertinente, con linguaggio ricco ed appropriato anche in diverse situazioni.</i>	<i>Comunica esperienze personali, fatti, eventi in maniera sicura e fluente, con linguaggio originale, vario e appropriato in tutte le situazioni proposte.</i>

<i>Correttezza ortografica e grammaticale</i>	<i>Fa fatica a riconoscere ed applicare le fondamentali convenzioni ortografiche ed usa la lingua con incertezza.</i>	<i>Conosce ed applica con qualche errore le fondamentali convenzioni ortografiche ed usa la lingua in modo essenziale.</i>	<i>Conosce ed applica in modo abbastanza corretto le fondamentali convenzioni ortografiche e utilizza la lingua in modo adeguato.</i>	<i>Conosce ed applica senza errori le fondamentali convenzioni ortografiche e utilizza la lingua correttamente.</i>	<i>Conosce ed applica in modo corretto le fondamentali convenzioni ortografiche e utilizza la lingua con sicurezza.</i>	<i>Conosce ed applica in modo corretto e sicuro le fondamentali convenzioni ortografiche e utilizza la lingua con piena padronanza.</i>
LESSICO	<i>Usa un lessico elementare, generico e ripetitivo.</i>	<i>Usa un lessico semplice.</i>	<i>Usa un lessico semplice ma chiaro e adeguato.</i>	<i>Usa un lessico appropriato.</i>	<i>Usa un lessico vario ed articolato.</i>	<i>Usa un lessico articolato, ricco e consapevole.</i>
RIFLESSIONE LINGUISTICA	<i>Riconosce le parti essenziali del discorso solo se guidato.</i>	<i>Riconosce le parti essenziali del discorso in frasi semplici.</i> <i>Individua gli elementi della frase minima.</i>	<i>Riconosce le parti del discorso in frasi semplici.</i> <i>Individua i principali elementi della frase.</i>	<i>Riconosce le parti del discorso in modo corretto e completo.</i> <i>Individua gli elementi sintattici in semplici frasi.</i>	<i>Riconosce le parti del discorso in modo corretto, completo e approfondito.</i> <i>Individua gli elementi sintattici in frasi più complesse.</i>	<i>Riconosce con sicurezza ed immediatezza le parti del discorso, in modo corretto, completo ed approfondito.</i> <i>Individua con piena padronanza gli elementi sintattici in frasi complesse.</i>

MATEMATICA - CLASSE TERZA - NUMERI

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Non sufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
NUMERI <i>Rappresentare, ordinare e operare con i numeri interi e decimali. Operare con le frazioni.</i>	<i>Rappresenta le entità numeriche in modo confuso anche con l'aiuto dell'insegnante.</i>	<i>Rappresenta le entità numeriche in semplici situazioni.</i>	<i>Rappresenta le entità numeriche in modo abbastanza corretto.</i>	<i>Rappresenta le entità numeriche in modo autonomo e corretto.</i>	<i>Rappresenta le entità numeriche in modo autonomo, con correttezza e padronanza.</i>	<i>Dispone di una conoscenza articolata e flessibile delle entità numeriche.</i>
NUMERI <i>Eeguire le 4 operazioni</i>	<i>Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale con estrema difficoltà o con l'aiuto dell'insegnante.</i>	<i>Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in semplici situazioni.</i>	<i>Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo abbastanza corretto.</i>	<i>Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo autonomo e corretto.</i>	<i>Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo autonomo, con correttezza, padronanza ed utilizzando strategie personali.</i>	<i>Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo corretto, flessibile e produttivo, utilizzando strategie personali in modo pienamente consapevole ed originale.</i>

PROBLEMI <i>Riconoscere, e risolvere situazioni problematiche</i>	<i>Non è in grado di analizzare una situazione problematica e trovare la procedura corretta.</i>	<i>Analizza situazioni problematiche ed applica procedure risolutive, solo in semplici situazioni.</i>	<i>Analizza situazioni problematiche ed applica procedure risolutive in situazioni note.</i>	<i>Analizza situazioni problematiche ed applica procedure risolutive in modo autonomo e corretto.</i>	<i>Analizza situazioni problematiche ed applica procedure risolutive anche in contesti complessi.</i>	<i>Analizza correttamente situazioni problematiche ed elabora strategie risolutive anche per problemi complessi, relativi a contesti di realtà nuovi. Dimostra piena padronanza nell'uso delle conoscenze e abilità, motivando con consapevolezza la linea risolutiva perseguita.</i>
---	--	--	--	---	---	---

MATEMATICA – CLASSE TERZA – DATI E PREVISIONI

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Non sufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
<i>Classificare, mettere in relazione ed interpretare grafici</i>	<i>Rappresenta relazioni ed interpreta grafici solo con l'aiuto dell'insegnante.</i>	<i>Rappresenta relazioni ed interpreta grafici solo in semplici situazioni.</i>	<i>Rappresenta relazioni, interpreta e costruisce i più comuni tipi di grafico in modo abbastanza corretto.</i>	<i>Rappresenta relazioni, interpreta e costruisce i vari tipi di grafico in modo corretto e autonomo.</i>	<i>Rappresenta relazioni e costruisce vari tipi di grafico in modo corretto, autonomo anche in situazioni complesse.</i>	<i>Classifica e mette in relazione in modo corretto ed efficace. Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo autonomo, flessibile, rispetto alle diverse situazioni. Dimostra padronanza dei processi logico-deduttivi-</i>
<i>Misurare e confrontare grandezze</i>	<i>Ha notevole difficoltà nell'effettuare misurazioni.</i>	<i>Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti, in semplici contesti.</i>	<i>Effettua misurazioni e stabilisce relazioni fra unità di misura corrispondenti, in modo abbastanza corretto.</i>	<i>Effettua misurazioni e stabilisce relazioni fra unità di misura corrispondenti, in modo corretto ed autonomo.</i>	<i>Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti, in modo autonomo, corretto e sicuro.</i>	<i>Utilizza con piena padronanza e consapevolezza strumenti matematici di misura. Stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti, in modo costantemente corretto. Mostra sicurezza nell'uso delle competenze e delle abilità preposte.</i>

<i>Fare previsioni</i>	<i>Non è in grado di fare previsioni in modo autonomo</i>	<i>Effettua semplici previsioni solo in contesti concreti.</i>	<i>Effettua previsioni in contesti concreti, in modo abbastanza corretto.</i>	<i>Analizza eventi concreti ed è in grado di stabilire la probabilità del loro verificarsi, in modo corretto e autonomo.</i>	<i>Analizza eventi concreti e complessi ed è in grado di stabilire la probabilità del loro verificarsi, in modo corretto ed autonomo.</i>	<i>Riesce ad analizzare ogni tipologia di evento, stabilendo sempre correttamente la probabilità del loro verificarsi. Argomenta in modo rigoroso e dimostra pieno controllo dei processi logico-deduttivi, interpretando i risultati ottenuti.</i>
------------------------	---	--	---	--	---	---

MATEMATICA -CLASSE TERZA – SPAZIO E FIGURE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Non sufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
<i>Classificare le figure geometriche secondo le loro caratteristiche</i>	<i>Classifica le figure geometriche con l'aiuto dell'insegnante.</i>	<i>Classifica le figure geometriche più comuni, secondo le loro caratteristiche.</i>	<i>Classifica le figure geometriche secondo le loro caratteristiche.</i>	<i>Classifica e descrive le figure geometriche secondo le loro caratteristiche, in modo corretto.</i>	<i>Classifica, descrive e confronta figure geometriche secondo le loro caratteristiche, con correttezza e autonomia.</i>	<i>Classifica, descrive e confronta figure geometriche secondo le loro caratteristiche, in piena autonomia e in modo sempre preciso e corretto.</i>

<i>Disegnare figure geometriche evidenziando gli elementi fondamentali</i>	<i>Non è in grado di disegnare correttamente le figure geometriche proposte.</i>	<i>Disegna le figure geometriche proposte più semplici.</i>	<i>Disegna le figure geometriche proposte più comuni in modo corretto.</i>	<i>Disegna le figure geometriche proposte e i loro elementi, in modo corretto ed autonomo.</i>	<i>Disegna tutte le figure geometriche proposte e i loro elementi fondamentali con ordine, precisione e padronanza.</i>	<i>Disegna tutte le figure geometriche proposte, le denomina e ne descrive tutte le caratteristiche, in modo sicuro, rigoroso e preciso.</i>
<i>Determinare misure con l'utilizzo di vari strumenti</i>	<i>Non è in grado di effettuare misurazioni corrette.</i>	<i>Determina semplici misure, in modo non sempre preciso.</i>	<i>Determina misure e utilizza alcuni strumenti in modo abbastanza corretto.</i>	<i>Determina misure, utilizzando gli strumenti proposti. Applica in modo corretto e autonomo le regole individuate.</i>	<i>Determina misure utilizzando in modo preciso e corretto gli strumenti proposti. Applica con sicurezza e padronanza le regole individuate.</i>	<i>Determina misure utilizzando gli strumenti proposti in piena autonomia e precisione. Applica le regole individuate in modo consapevole e sicuro.</i>

INGLESE - CLASSE TERZA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Non sufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
ASCOLTO E PARLATO Comprendere parole, espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano. Identificare il tema centrale di un discorso Esprimersi linguisticamente in modo comprensibile ed adeguato alla situazione comunicativa. Scambiare semplici informazioni afferenti alla sfera personale	<i>Comprende solo qualche piccolo frammento del messaggio.</i> <i>Comunica in modo insicuro.</i>	<i>Comprende solo qualche frammento del messaggio.</i> <i>Comunica in modo talvolta insicuro.</i>	<i>Comprende il messaggio nella sua globalità.</i> <i>Produce messaggi molto semplici, con un lessico limitato.</i>	<i>Comprende la maggior parte del messaggio.</i> <i>Produce semplici messaggi, usando un buon lessico e una pronuncia nel complesso corretta.</i>	<i>Comprende il messaggio nella sua interezza.</i> <i>Comunica con disinvoltura e con una pronuncia corretta.</i>	<i>Comprende pienamente il messaggio nella sua interezza.</i> <i>Comunica con disinvoltura, utilizzando un linguaggio ricco e personale, con una pronuncia più che corretta.</i>
LETTURA Leggere e comprendere parole e semplici testi	<i>Fatica a leggere semplici frasi. Comprende solo poche parti del testo.</i>	<i>Comprende solo poche parti del testo.</i>	<i>Riesce a comprendere il testo globalmente, con il supporto dell'insegnante.</i>	<i>Riesce a comprendere la maggior parte del testo.</i>	<i>Riesce a comprendere autonomamente un testo.</i>	<i>Riesce a leggere e comprendere, senza difficoltà e in piena autonomia, qualsiasi tipo di testo proposto.</i>

SCRITTURA <i>Scrivere parole, messaggi, brevi testi e rispettare le principali strutture grammaticali e linguistiche</i>	<i>Produce un testo del tutto incomprensibile a causa delle troppe inesattezze.</i>	<i>Produce un testo poco comprensibile a causa dei troppi errori.</i>	<i>Produce un semplice testo.</i>	<i>Produce un testo con pochi errori.</i>	<i>Produce un testo corretto in autonomia.</i>	<i>Produce un testo corretto, con inserimenti personali, in piena autonomia.</i>
--	---	---	-----------------------------------	---	--	--

SCIENZE - CLASSE TERZA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Non sufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
OSSERVARE SPERIMENTARE SUL CAMPO <i>Osservare, analizzare, sperimentare e descrivere la realtà</i>	<i>Osserva e descrive semplici dati in modo confuso con la guida dell'insegnante.</i>	<i>Osserva e descrive in modo parziale semplici dati.</i>	<i>Osserva, individua e descrive semplici dati in modo non sempre completo.</i>	<i>Osserva, individua e descrive semplici dati, in modo completo.</i>	<i>Osserva, individua e descrive semplici dati in modo accurato ed organico, in diversi contesti.</i>	<i>Osserva, individua e descrive semplici dati in modo accurato ed organico in diversi contesti. Dimostra vivo interesse e spiccata curiosità nell'esplorazione dei fenomeni osservati. Contribuisce in modo costruttivo alle attività.</i>

CONOSCERE E ORGANIZZARE I CONTENUTI E UTILIZZARE IL LINGUAGGIO SPECIFICO <i>Organizzare le informazioni, mettere in relazione e utilizzare il lessico specifico</i>	<i>Organizza con difficoltà le informazioni ed espone in modo confuso.</i>	<i>Organizza con difficoltà le informazioni ed espone con qualche incertezza.</i>	<i>Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto. Espone con sufficiente proprietà di linguaggio.</i>	<i>Conosce e organizza i contenuti in modo completo. Espone con proprietà lessicale.</i>	<i>Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro. Espone con precisione e con il lessico specifico della disciplina.</i>	<i>Conosce e organizza i contenuti in modo completo, autonomo e sicuro. Espone con precisione e completezza, utilizzando il lessico specifico della disciplina.</i>
---	--	---	---	--	--	---

TECNOLOGIA - CLASSE TERZA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Non sufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
VEDERE E OSSERVARE <i>Osservare, rappresentare e descrivere elementi del mondo artificiale</i>	<i>È in grado di procedere nel lavoro, solo con l'aiuto dell'insegnante.</i>	<i>Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo essenziale. Talvolta va guidato per procedere nel lavoro.</i>	<i>Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale, in modo abbastanza corretto.</i>	<i>Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale, in modo corretto.</i>	<i>Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale, in modo corretto e preciso.</i>	<i>Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale, in modo corretto e preciso, anche in situazioni nuove.</i>

INTERVENIRE E TRASFORMARE <i>Seguire istruzioni d'uso ed utilizzare semplici strumenti, anche digitali, per l'apprendimento</i>	<i>Va guidato nel seguire le istruzioni e nell'utilizzo delle principali funzioni degli strumenti, anche digitali.</i>	<i>Segue istruzioni e utilizza semplici strumenti anche digitali, in modo essenziale ed incerto.</i>	<i>Segue istruzioni e utilizza, in modo abbastanza corretto, semplici strumenti anche digitali.</i>	<i>Utilizza in modo corretto semplici strumenti, anche digitali.</i>	<i>Utilizza in modo appropriato e sicuro semplici strumenti, anche digitali.</i>	<i>Utilizza in modo appropriato e sicuro semplici strumenti anche digitali. È autonomo e responsabile nell'utilizzo degli strumenti tecnologici.</i>
---	--	--	---	--	--	--

STORIA - CLASSE TERZA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Non sufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
USO DELLE FONTI E DELLE INFORMAZIONI <i>Ricavare informazioni da fonti di diverso tipo</i>	<i>Pur guidato, fatica a riconoscere le diverse fonti storiche.</i>	<i>Riconosce parzialmente le diverse fonti storiche.</i>	<i>Riconosce le diverse fonti storiche.</i>	<i>Seleziona con sicurezza le diverse tipologie di fonti storiche, per ricavare informazioni.</i>	<i>Individua e utilizza le diverse tipologie di fonti storiche, in modo critico e personale.</i>	<i>Individua, utilizza, rielabora le diverse tipologie di fonti storiche, in modo approfondito, critico e personale.</i>

<i>Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità e periodizzazioni</i>	<i>Pur guidato, fatica a mettere in relazione fatti ed eventi.</i>	<i>Mette in relazione cronologica fatti ed eventi a volte con l'aiuto del docente.</i>	<i>Mette in relazione cronologica fatti ed eventi in modo abbastanza corretto.</i>	<i>Organizza in modo corretto le informazioni, per individuare relazioni cronologiche.</i>	<i>Organizza con sicurezza le informazioni, per individuare relazioni cronologiche.</i>	<i>Organizza con sicurezza e precisione le informazioni per individuare, in modo completo, le diverse relazioni cronologiche.</i>
CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE <i>Organizzare le informazioni e metterle in relazione usando il lessico specifico</i>	<i>Pur guidato, organizza le informazioni con difficoltà e le espone in modo confuso.</i>	<i>Organizza le informazioni con qualche difficoltà, e le espone in modo poco corretto.</i>	<i>Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto. Li espone con sufficiente proprietà di linguaggio.</i>	<i>Conosce e organizza i contenuti in modo completo. Li espone con proprietà di linguaggio.</i>	<i>Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro. Li espone con precisione e ricchezza lessicale.</i>	<i>Conosce, organizza e rielabora i contenuti in modo completo e sicuro. Espone in maniera approfondita, con precisione e ricchezza lessicale.</i>

GEOGRAFIA - CLASSE TERZA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Non sufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
ORIENTAMENTO E STRUMENTI <i>Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche</i>	<i>Ha difficoltà ad orientarsi. Legge ed interpreta dati e carte in modo confuso, anche se guidato.</i>	<i>Si orienta nello spazio in modo incerto, utilizzando i punti di riferimento in semplici situazioni. Se supportato, legge ed interpreta dati e carte, in modo corretto.</i>	<i>Si orienta nello spazio, utilizzando i punti di riferimento. Legge ed interpreta dati e carte, in modo corretto, ma con qualche incertezza.</i>	<i>Si orienta adeguatamente nello spazio, utilizzando i punti di riferimento. Legge ed interpreta dati e carte, in modo corretto.</i>	<i>Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in modo appropriato. Legge ed interpreta dati e carte in modo corretto e preciso.</i>	<i>Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in modo corretto e consapevole. Legge ed interpreta dati e carte con rapidità e sicurezza.</i>
CONOSCENZA E D ESPOSIZIONE <i>Organizzare le informazioni e metterle in relazione usando il lessico specifico</i>	<i>Necessita di supporto nell'organizzare le informazioni. Memorizza i contenuti in modo lacunoso e li espone modo confuso.</i>	<i>Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto. Li espone in modo essenziale.</i>	<i>Conosce e organizza i contenuti in modo corretto. Espone con sufficiente proprietà di linguaggio.</i>	<i>Conosce e organizza i contenuti in modo completo. Espone con un'adeguata proprietà di linguaggio.</i>	<i>Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro. Espone utilizzando il lessico preciso della disciplina.</i>	<i>Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro, con collegamenti ad altre discipline e a conoscenze pregresse. Espone con precisione, utilizzando il lessico specifico della disciplina.</i>

EDUCAZIONE FISICA - CLASSE TERZA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Non sufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
IL GIOCO, LO SPORT LE REGOLE E IL FAIR PLAY <i>Partecipare a giochi rispettando le regole</i>	<i>Non partecipa e non rispetta le regole dei giochi.</i>	<i>Raramente partecipa e spesso non rispetta le regole dei giochi.</i>	<i>Partecipa e rispetta le regole del gioco e dello sport, con sostanziale correttezza.</i>	<i>Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport, con correttezza.</i>	<i>Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport, con consapevolezza.</i>	<i>Partecipa, costantemente, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport, con piena consapevolezza.</i>
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO <i>Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro</i>	<i>Non utilizza schemi motori diversi.</i>	<i>Utilizza con difficoltà schemi motori diversi.</i>	<i>Ha un'adeguata padronanza degli schemi motori.</i>	<i>Ha una completa padronanza degli schemi motori.</i>	<i>Coordina ed utilizza schemi motori diversi, combinati tra loro, in modo sicuro e completo.</i>	<i>Coordina ed utilizza schemi motori diversi, combinati tra loro, in modo costantemente sicuro e completo.</i>

MUSICA - CLASSE TERZA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Non sufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
ASCOLTO E PRODUZIONE <i>Individuare e riprodurre sequenze ritmiche. Eseguire brani vocali</i>	<i>Presta attenzione solo se guidato.</i> <i>Partecipa ai canti solo se guidato.</i>	<i>Ascolta e riconosce se sollecitato.</i> <i>Segue l'esecuzione di canti, ritmi in modo poco preciso</i>	<i>Ascolta e riconosce in modo essenziale.</i> <i>Segue l'esecuzione di canti e ritmi, in modo abbastanza preciso.</i>	<i>Ascolta e riconosce in modo attivo.</i> <i>Esegue canti, ritmi, brani strumentali, rispettando il ritmo e l'intonazione.</i>	<i>Ascolta e riconosce in modo attivo e consapevole.</i> <i>Esegue brani vocali e strumentali con attenzione e padronanza.</i>	<i>Ascolta e riconosce in modo sicuro e in completa autonomia.</i> <i>Esegue brani vocali e strumentali in modo originale e creativo, sicuro ed espressivo.</i>

ARTE E IMMAGINE - CLASSE TERZA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Non sufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
ESPRIMERSI E COMUNICARE <i>Usare colori e materiali come elementi espressivi</i>	<i>Utilizza colori e materiali in modo inadeguato. I lavori vengono svolti in contesti strutturati, sotto diretta supervisione.</i>	<i>Utilizza colori e materiali in modo semplice, ma corretto. I lavori sono piuttosto essenziali.</i>	<i>Utilizza colori e materiali in modo appropriato. I lavori sono semplici, ma ben eseguiti.</i>	<i>Utilizza colori e materiali in modo corretto. I lavori sono accurati.</i>	<i>Utilizza colori e materiali in modo corretto ed espressivo. I lavori sono accurati e creativi.</i>	<i>Utilizza colori e materiali in modo originale. I lavori sono accurati e ricchi di elementi espressivi e personali.</i>
OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI Descrivere immagini ed opere d'arte	<i>Descrive in modo superficiale e poco adeguato le immagini e le opere d'arte.</i>	<i>Descrive ed analizza in modo parziale messaggi visivi ed opere d'arte.</i>	<i>Descrive ed analizza in modo autonomo, messaggi visivi ed opere d'arte.</i>	<i>Descrive ed analizza in modo autonomo e corretto, messaggi visivi ed opere d'arte.</i>	<i>Descrive ed analizza in modo autonomo e completo, messaggi visivi ed opere d'arte.</i>	<i>Descrive ed analizza in modo autonomo, completo ed originale, messaggi visivi ed opere d'arte.</i>

DA RIVEDERE CON LE NUOVE LINEE GUIDA

EDUCAZIONE CIVICA