



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO ISCHIA

Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria

Via G. Casciaro, 3 - 80077 ISCHIA (Napoli)
Codice meccanografico: NAEE14400N
C.F. 83030050633



DIREZIONE DIDATTICA STATALE
"ISCHIA" I CIRCOLO (ISCHIA PORTO)
Prot. 0003134 del 15/04/2025
VII (Uscita)

Al Personale ATA
AL Sito Web
Argo Bacheca

OGGETTO: pubblicazione graduatorie provvisorie per l'individuazione degli eventuali perdenti posto tra il Personale ATA per l'a.s. 2025/2026.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA l' O.M. n. 36 del 28/02/2025 sulla mobilità del personale docente, educativo ed ata ;

ACCERTATO le schede compilate dal personale ATA Titolari presso questa Istituzione Scolastica e comunicate con avviso prot. n. 2111 del 14/03/2025.

VERIFICATO la veridicità di quanto dichiarato dagli interessati, nelle predette schede, in quanto documentato dagli stessi e quanto presente nel fascicolo personale in possesso di questo Istituto;

D E C R E T A

la pubblicazione, in data odierna, mediante affissione all'Albo dell'Istituto, della graduatoria provvisoria per l'individuazione dei perdenti posto fra il personale ATA titolare presso questo Istituto per l'a.s. 2025/2026.

Nel rispetto di quanto previsto dal più volte richiamato CCNI sulla mobilità, si precisa che l'individuazione degli ATA perdenti posto avverrà nel seguente ordine:

- 1) personale entrato a far parte dell'organico dell'Istituto dal 1° settembre 2024 per mobilità volontaria;
- 2) personale titolare entrato a far parte dell'organico dell'istituto dagli anni scolastici precedenti il 1° settembre 2024.

(Nell'ambito di ciascuno dei due punti sopra elencati in caso di parità di punteggio prevale la maggiore età anagrafica).

Non si tiene conto, ai fini dell'individuazione dei perdenti posto, del personale ATA che usufruisce dei benefici previsti dal CCNI 22.2.2011, art. 21, comma 3.

Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Rosaria Scotti

Documento firmato digitalmente, ai sensi del CAD -
Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse