



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO DI ISCHIA

Cod. Mecc.: **NAEE14400N** - Via G. Casciaro, 3 - 80077 **ISCHIA** (Napoli) - C.F. 83030050633

☎ (081) 991348 - E-mail: naee14400n@istruzione.it - naee14400n@pec.istruzione.it - www.1circolodidatticoischia.edu.it

DIREZIONE DIDATTICA STATALE
"ISCHIA" I CIRCOLO (ISCHIA PORTO)
Prot. 0002327 del 21/03/2022
III (Uscita)

Al personale docente
Al personale ATA
Albo – Sito web-Atti
Amministrazione Trasparente
Argo Bacheca

OGGETTO: AVVISO SELEZIONE TUTOR FSEPON

PON – APPRENDIMENTO E SOCIALITA'

Fondi Strutturali Europei –Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I –Istruzione –Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione–Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 –Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 –Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità).

**Sottoazione 10.1.1A-Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2021-544 “ALL TOGETHER NOW”
CUP J33D21002170007.**

**Sottoazione 10.2.2A-Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-598 “A SCUOLA IMPARO”
CUP J33D21002160007.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità);
- VISTE** la delibera n. 98 del Collegio dei Docenti n. 11 del 13/05/2021 e la delibera n. 59 del Consiglio di Circolo n. 8 del 14/05/2021 per la realizzazione del progetto “Apprendimento e Socialità” relativo ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” - 2014 - 2020;
- PRESO ATTO** della nota MI prot. AOODGEFID/17510 del 04 giugno 2021, con cui sono stati formalmente autorizzati tutti i progetti ammessi e completi di codice CUP;
- VISTA** la nota MI prot. AOODGEFID/17648 del 07/06/2021, con la quale si autorizza formalmente l'avvio del progetto PON FSE “**ALL TOGETHER NOW**” e il relativo impegno di spesa per quanto concerne la candidatura n. 1049434 di questa Istituzione Scolastica;



VISTI	i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
VISTO	il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istruzioni scolastiche" ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015 n. 107;
VISTO	il Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2021;
VISTI	i Decreti di assunzione in bilancio, prott. 4337e 4338 del 15/06/2021;
VISTE	le nomine del Dirigente scolastico come R.U.P, prott. 1952 e 1956 del 10/03/2022;
VISTI	gli adempimenti relativi alle disseminazioni dei progetti, prott. 1951 e 1953 del 10/03/2022;
VISTA	la delibera del Consiglio di Circolo n. 73 dell'08/07/2021, con la quale sono stati approvati i criteri e le griglie per la selezione del personale interno ed esterno;
VISTA	la delibera n. 29 del Consiglio di Circolo del 20/12/2021 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per l'a.s. 2021/2022;
CONSIDERATA	la necessità di attivare interventi per il successo formativo degli alunni della scuola Primaria, finanziati dal PON APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ, progetti 10.1.1A FSEPON-CA-2021-544 "ALL TOGETHER NOW" e 10.2.2A FSEPON-CA-2021-598 "ASCUOLA IMPARO"

EMANA

il seguente avviso pubblico rivolto al personale interno per la selezione dei **TUTOR** necessari per la realizzazione del progetto **Apprendimento e socialità** destinato agli alunni della scuola Primaria avente le seguenti caratteristiche:

Codice identificativo del progetto	Titolo progetto	Importo autorizzato	Lettera autorizzazione
FSEPON-CA-2021-544	ALL TOGETHER NOW	€ 15.246,00	AODGEFID/17648 del 07/06/2021
FSEPON-CA-2021-598	A SCUOLA IMPARO	€ 30.492,00	

I percorsi che saranno attivati per gli allievi sono i seguenti:

PROGETTO ALL TOGETHER NOW		
Modulo	Destinatari	Durata
TEATRANDO	Classi Quinte	30 ore
RI-SCRIVO	Classi Terze	30 ore
WORKSHOP DI LEGALITÀ	Classi Quinte	30 ore

PROGETTO A SCUOLA IMPARO		
Modulo	Destinatari	Durata
L'ITALIANO CHE INCLUDE	Classi Terze-Quarte-Quinte	30 ore
LEARNING BY DOING	Classi Quarte	30 ore
CHALLENGE	Classi Quarte (In caso di disponibilità anche alunni Classi Terze)	30 ore
GENERAZIONE CODING	Classi Seconde	30 ore
SPAZIO X	Classi Seconde	30 ore



Io ... cittadino del mondo	Classi Quinte	30 ore
----------------------------	---------------	--------

Art. 1- Incarico e Compenso

Per lo svolgimento dell'incarico di tutor, il compenso orario è di **€ 30,00** omnicomprendivi di tutti gli oneri. Al personale interno sarà affidato l'incarico mediante provvedimento del Dirigente scolastico.

Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari, previa verifica che l'incarico sia stato svolto in coerenza con la candidatura presentata e dopo il completamento della pratica amministrativa.

Nulla è dovuto al personale reclutato per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nell'incarico. Si riporta una sintesi del progetto distinto per moduli presentato ed autorizzato per favorire candidature consapevoli rispetto agli obiettivi prefissati:

ALL TOGETHER NOW
TEATRANDO Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.
RISCRIVO Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare il laboratorio si concentra su: - le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali; - lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione.
WORKSHOP DI LEGALITA' Scopo del laboratorio è lavorare sul linguaggio e sugli stereotipi di genere al fine di prevenire forme di discriminazione, che possono predeterminare le future scelte scolastiche e lavorative. E' necessario orientare ciascuno verso libere scelte di prosecuzione degli studi, scervre da stereotipi che condizionano nella preferenza del percorso di studi e professionale, nell'affrontare le emozioni, nel modo di porsi nei confronti degli altri. Le attività saranno svolte attraverso il gioco, la narrazione, il role playing.

A SCUOLA IMPARO
L'ITALIANO CHE INCLUDE Il modulo intende sia facilitare l'inserimento scolastico degli alunni stranieri nella scuola e nella comunità attraverso lo sviluppo della capacità di esprimersi in lingua italiana, sia fornire gli strumenti linguistici necessari ad affrontare significativamente e positivamente l'esperienza scolastica, garantendo la possibilità di un approccio sereno agli apprendimenti relativo alle varie discipline. La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua.
LEARNING BY DOING La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli alunni. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera. Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli



alunni.
CHALLENGE
La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli alunni. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera. Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli alunni.
GENERAZIONE CODING
Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l’aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all’apprendimento dei principi di base della programmazione con l’utilizzo di strumenti e kit robotici.
SPAZIO X
Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l’aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all’apprendimento dei principi di base della programmazione con l’utilizzo di strumenti e kit robotici.
IO...CITTADINO DEL MONDO
Scopo del laboratorio è lavorare sui piccoli alunni al fine di prevenire forme di discriminazione, che possono predeterminare le future scelte scolastiche e lavorative. E’ necessario orientare ciascuno verso libere scelte nell’affrontare le emozioni, nel modo di porsi nei confronti degli altri. Le attività saranno svolte attraverso il gioco, la narrazione, il role playing.

Si indicano di seguito i compiti previsti dall’incarico di TUTOR:

1. Predisporre, in collaborazione con l’esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell’intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l’orario di inizio e fine lezione, accertare l’avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 10 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con l’esperto, accertando che l’intervento venga effettuato in coerenza con la candidatura;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell’intervento sul curricolare.
7. Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l’informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l’intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l’alunno potrà essere ammesso alla frequenza.
9. Accedere con la password al sito dedicato; · entrare nella Struttura del Corso di sua competenza; definire ed inserire: a) competenze specifiche (obiettivi operativi); b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica); c) metodologie, strumenti, luoghi; d) Al termine, “validare” la struttura, abilitando così la gestione.

Art. 2 – Presentazione candidature

Gli aspiranti dovranno far pervenire apposita istanza in plico chiuso, o via PEC, con la seguente dicitura/oggetto PEC: **PON/FSE CODICE TITOLO: “.....”** Tipologia di candidatura: **TUTOR** con indicazione del MODULO prescelto.



Il plico deve essere indirizzato al Dirigente Scolastico del Primo Circolo Didattico di Ischia, Via Casciaro n. 3-80077, Napoli. La domanda va presentata compilando l'**Allegato A, corredato, pena l'esclusione, del Curriculum Vitae in formato europeo** (non saranno presi in considerazione format diversi e/o domande prive di CV allegato) in cui il candidato dovrà evidenziare i titoli o le esperienze coerenti con le indicazioni della griglia di valutazione del presente avviso. Vanno inoltre compilati l'**Allegato B** con la griglia di autovalutazione e l'**Allegato C** per la dichiarazione privacy.

Il plico va consegnato **brevi manu, a mezzo raccomandata A/R o via email all'indirizzo naee14400n@pec.istruzione.it entro il termine perentorio delle ore 12:00 del giorno 29/03/2022**. Non fa fede il timbro postale di spedizione per i plichi inviati via posta, ma la data di ricezione da parte della segreteria. Per le candidature via email fa fede l'orario di ricezione del messaggio.

La commissione appositamente nominata, procederà alla selezione ed alla redazione della graduatoria di merito che sarà pubblicata all'albo. I candidati selezionati saranno contattati direttamente per concordare le modalità operative dell'intervento.

Art. 3 - Criteri di valutazione

I curricula saranno oggetto di analisi e comparazione nel rispetto dei criteri di selezione approvati dai competenti organi collegiali secondo la griglia di seguito riportata che il candidato compilerà nella parte di sua competenza, attribuendo punteggio ai titoli validi per la selezione come evidenziato nel CV. Si precisa che per la valutazione dei titoli, delle competenze ed esperienze maturate è indispensabile indicare l'anno di conseguimento e per i corsi di formazione bisogna dettagliare il periodo e la durata.

TITOLI CULTURALI		PUNTEGGIO
A	Diploma di Laurea specifico (Quadriennale specialistica/magistrale)	Votazione fino a 107/110 – p. 4,00 Votazione 108 a 110/110 – p. 5,00 Votazione 110/110 e lode – p. 6,00
B	Laurea triennale specifica/ altro diploma di laurea (Punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea)	3,00
C	Diploma di istruzione secondaria di II grado nel settore di pertinenza (Diploma Magistrale, non cumulabile con i punti A e B)	2,00
D	Corso post-laurea afferente la tipologia dell'intervento (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 cfu, Corso di perfezionamento 60 cfu)	2,00 (fino a p. 3,00)
E	Altri titoli culturali specifici afferenti la tipologia dell'intervento	1,00 (fino a p. 2,00)
F	Pubblicazioni inerenti le attività previste	1,00 (fino a p. 2,00)
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI		PUNTEGGIO
G	Esperienze di docenza, in qualità di esperto, in progetti formativi FSE/PON coerenti con le attività previste (della durata di almeno 30 ore)	2,00 (fino a p. 6,00)
H	Esperienze di tutor/facilitatore/referente della valutazione in progetti formativi FSE/PON coerenti con le attività previste (della durata di almeno 30 ore)	3,00 (fino a p. 9,00)
I	Corso di formazione/aggiornamento coerenti con le attività previste (della durata di almeno 30 ore)	2,00 (fino a p. 6,00)
L	Corsi di formazione sulla piattaforma GPU-PON	1,00 (fino a p. 3,00)
M	Competenze informatiche certificate (ECDL o altro)	3,00 (fino a p. 6,00)
		_____/30

Art. 4 - Tempi e modalità di svolgimento delle attività

Le attività si svolgeranno secondo il calendario stabilito per garantire gli interessi e le esigenze organizzative dell'istituto. Le attività si svolgeranno nei mesi di aprile-maggio 2022 e potranno protrarsi nei primi gg. di giugno, in orario pomeridiano, con incontri bisettimanali, ciascuno di 2 ore (15.15-17.15).

I moduli si svolgeranno nel Plesso Marconi.



Art.5 - Autorizzazione al trattamento dei dati personali

Ai sensi del D. Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 679/2016, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione del progetto. I medesimi dati saranno comunicati alle PA direttamente interessate a controllare lo svolgimento delle attività o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante.

Art.6 - Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile.

Art. 7 - Pubblicizzazione

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo on-line e in Amministrazione Trasparente sul sito istituzionale www.1circolodidatticoischia.edu.it/index.php/pon-fesr/1022-pon-2021-2022. Analogamente sarà pubblicato l'esito della selezione sul sito istituzionale. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

Il Dirigente Scolastico
dott.ssa Giuseppina Blenx

Documento firmato digitalmente, ai sensi del CAD –
Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse da GIUSEPPINA BLENX





DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO DI ISCHIA

Cod. Mecc.: **NAEE14400N** - Via G. Casciaro, 3 - 80077 **ISCHIA** (Napoli) – C.F. 83030050633
 ☐ (081) 991348 - E-mail: naee14400n@istruzione.it - naee14400n@pec.istruzione.it - www.1circolodidatticoischia.edu.it

Al Dirigente Scolastico
 Del 1° Circolo Didattico di Ischia
 Via G. Casciaro, 3
 80077 – Ischia (Napoli)

ALLEGATO A

DOMANDA TUTOR

Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2021-544

Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-598

Il/la sottoscritto/a _____

Nato/a a _____ (____) il _____

Residente a _____ Via/Piazza _____

Codice Fiscale _____ Telefono _____

Indirizzo posta elettronica _____

CHIEDE

Di essere ammesso alla procedura di selezione come **TUTOR** per il PON “**APPRENDIMENTO e SOCIALITA'**” destinato agli alunni della **scuola Primaria**:

AZIONE Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2021-544	Destinatari	Durata
TEATRANDO	Classi quinte	30 ore
RI-SCRIVO	Italiano Classi terze	30 ore
WORKSHOP DI LEGALITA'	Classi quinte	30 ore

AZIONE Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-598	Destinatari	Durata
L'ITALIANO CHE INCLUDE	Classi Terze-Quarte-Quinte	30 ore
LEARNING BY DOING	Classi Quarte	30 ore

CHALLENGE	Classi Quarte (In caso di disponibilità anche alunni Classi Terze)	30 ore
GENERAZIONE CODING	Classi Seconde	30 ore
SPAZIO X	Classi Seconde	30 ore
Io ... cittadino del mondo	Classi Quinte	30 ore

Si allega alla presente domanda:

- Griglia di valutazione dei titoli compilata per la parte di pertinenza del candidato (All.to B)
- Curriculum vitae formato europeo
- Fotocopia firmata del documento di identità e codice fiscale

Il/la sottoscritto/a è consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti per la selezione relativamente alla posizione in graduatoria in caso di dichiarazioni mendaci. A tal fine, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- 1) Di essere cittadino _____
- 2) Di essere in godimento dei diritti politici
- 3) Di non essere dipendente di altre PA II
- 4) Di avere /di non avere subito condanne penali
- 5) Di non avere procedimenti penali pendenti / di avere i seguenti procedimenti penali pendenti _____

Si autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi della legge 675/96, del D. Lgs 196/03, del Regolamento UE 679/2016 e dichiara sotto la propria responsabilità che la documentazione presentata è conforme agli originali che saranno presentati, ove richiesti.

Ischia,

Firma _____

II I dipendenti di altre Amministrazioni devono acquisire e presentare l'autorizzazione ad assumere l'incarico dell'ente/Amministrazione di appartenenza



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO DI ISCHIA

Cod. Mecc.: **NAEE14400N** - Via G. Casciaro, 3 - 80077 **ISCHIA** (Napoli) – C.F. 83030050633
 ☐ (081) 991348 - E-mail: naee14400n@istruzione.it - naee14400n@pec.istruzione.it - www.1circolodidatticoischia.edu.it

Al Dirigente Scolastico
 Del 1° Circolo Didattico di Ischia
 Via G. Casciaro, 3
 80077 – Ischia (Napoli)

ALLEGATO B

DICHIARAZIONE TITOLI TUTOR PON PRIMARIA

Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2021-544

Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-598

Il/la sottoscritto/a _____

Nato/a a _____ (____) il _____

Residente a _____ Via/Piazza _____

Codice Fiscale _____ Telefono _____

Indirizzo posta elettronica _____

Dichiara di possedere i seguenti titoli, come risulta dal CV allegato.

TUTOR modulo: Indicare il titolo _____

TITOLI CULTURALI		PUNTEGGIO	A cura del candidato
A	Diploma di Laurea specifico (Quadriennale specialistica/magistrale)	Votazione fino a 107/110 – p. 4,00 Votazione 108 a 110/110 – p. 5,00 Votazione 110/110 e lode – p. 6,00	
B	Laurea triennale specifica/ altro diploma di laurea (Punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea)	3,00	
C	Diploma di istruzione secondaria di II grado nel settore di pertinenza (Diploma Magistrale, non cumulabile con i punti A e B)	2,00	
D	Corso post-laurea afferente la tipologia dell'intervento (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 cfu, Corso di perfezionamento 60 cfu)	2,00 (fino a p. 3,00)	
E	Altri titoli culturali specifici afferenti la	1,00 (fino a p. 2,00)	

	tipologia dell'intervento		
F	Pubblicazioni inerenti le attività previste	1,00 (fino a p. 2,00)	
		____/18	
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI		PUNTEGGIO	
G	Esperienze di docenza, in qualità di esperto, in progetti formativi FSE/PON coerenti con le attività previste (della durata di almeno 30 ore)	2,00 (fino a p. 6,00)	
H	Esperienze di tutor/facilitatore/referente della valutazione in progetti formativi FSE/PON coerenti con le attività previste (della durata di almeno 30 ore)	3,00 (fino a p. 9,00)	
I	Corso di formazione/aggiornamento coerenti con le attività previste (della durata di almeno 30 ore)	2,00 (fino a p. 6,00)	
L	Corsi di formazione sulla piattaforma GPU-PON	1,00 (fino a p. 3,00)	
M	Competenze informatiche certificate (ECDL o altro)	3,00 (fino a p. 6,00)	
		____/30	

Ischia,

Firma del candidato
