

DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO DI ISCHIA

Cod. Mecc.: **NAEE14400N** - Via G. Casciaro, 3 - 80077 **ISCHIA** (Napoli) – C.F. 83030050633
Tel. (081) 991348 - E-mail: naee14400n@istruzione.it - naee14400n@pec.istruzione.it - www.1circolodidatticoischia.edu.it

DIREZIONE DIDATTICA STATALE
"ISCHIA" I CIRCOLO (ISCHIA PORTO)
Prot. 0002252 del 18/03/2022
VII-6 (Uscita)

Al personale docente
Al personale ATA
Amministrazione Trasparente
Albo - Atti - Sito
Bacheca Argo

OGGETTO: **AVVISO SELEZIONE ESPERTI INTERNI FSE PON "APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ"**

Fondi Strutturali Europei –Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I –Istruzione –Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I –Istruzione–Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 –Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 –Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità).

**Sottoazione 10.1.1A-Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2021-544 "ALL TOGETHER NOW"
CUP J33D21002170007**

**Sottoazione 10.2.2A-Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-598 "A SCUOLA IMPARO"
CUP J33D21002160007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Il Dlgs 165/2001, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della P.A." e ss.mm.ii;
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (**Apprendimento e socialità**);
- VISTE** la delibera n. 98 del Collegio dei Docenti n. 11 del 13/05/2021 e la delibera n. 59 del Consiglio di Circolo n. 8 del 14/05/2021 per la realizzazione del progetto "Apprendimento e Socialità" relativo ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 - 2020;
- PRESO ATTO** della nota MI prot. AOODGEFID/17510 del 04 giugno 2021, con cui sono stati formalmente autorizzati tutti i progetti ammessi e completi di codice CUP;
- VISTA** la nota MI prot. AOODGEFID/17648 del 07/06/2021, con la quale si autorizza formalmente l'avvio del progetto PON FSE "**APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ**" e il relativo impegno di spesa per quanto concerne la candidatura n. 1049434 di questa Istituzione Scolastica;

- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istruzioni scolastiche" ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015 n. 107;
- VISTO** il Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2021;
- VISTI** i Decreti di assunzione in bilancio, prott. 4337e 4338 del 15/06/2021;
- VISTE** le nomine del Dirigente scolastico come R.U.P, prott. 1952 e 1956 del 10/03/2022;
- VISTI** gli adempimenti relativi alle disseminazioni dei progetti, prott. 1951 e 1953 del 10/03/2022;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Circolo n. 73 dell'08/07/2021, con la quale sono stati approvati i criteri e le griglie per la selezione del personale interno ed esterno;
- VISTA** la delibera n. 29 del Consiglio di Circolo del 20/12/2021 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per l'a.s. 2021/2022;
- CONSIDERATA** la necessità di attivare interventi per il successo formativo degli alunni della scuola Primaria, finanziati dal PON APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ, progetti 10.1.1A FSEPON-CA-2021-544 "ALL TOGETHER NOW" e 10.2.2A FSEPON-CA-2021-598 "ASCUOLA IMPARO"

EMANA

Il seguente **avviso** rivolto al personale **INTERNO** per la selezione degli **ESPERTI** necessari alla realizzazione dei moduli del progetto **Apprendimento e socialità** destinato agli alunni della scuola Primaria, aventi le seguenti caratteristiche:

Codice identificativo del progetto	Titolo progetto	Importo autorizzato	Lettera autorizzazione
10.1.1A FSEPON-CA-2021-544	ALL TOGETHER NOW	€ 15.246,00	A0ODGEFID/17648 del 07/06/2021
10.2.2A FSEPON-CA-2021-598	A SCUOLA IMPARO	€ 30.492,00	

I percorsi che saranno attivati per gli allievi sono i seguenti:

PROGETTO ALL TOGETHER NOW		
Modulo	Destinatari	Durata
TEATRANDO	Classi Quinte	30 ore
RI-SCRIVO	Classi Terze	30 ore
WORKSHOP DI LEGALITÀ	Classi Quinte	30 ore

PROGETTO A SCUOLA IMPARO		
Modulo	Destinatari	Durata
L'ITALIANO CHE INCLUDE	Classi Terze-Quarte-Quinte	30 ore
LEARNING BY DOING	Classi Quarte	30 ore
CHALLENGE	Classi Quarte (In caso di disponibilità anche alunni Classi Terze)	30 ore
GENERAZIONE CODING	Classi Seconde	30 ore
SPAZIO X	Classi Seconde	30 ore
Io ... cittadino del mondo	Classi Quinte	30 ore

Art. 1- Incarico e Compenso

Per lo svolgimento dell'incarico di **esperto**, il compenso orario è di **€ 70,00** onnicomprensivi di tutti gli oneri. Al personale interno sarà affidato l'incarico mediante provvedimento del Dirigente scolastico.

L'importo complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari, previa verifica che l'incarico sia stato svolto in coerenza con la candidatura presentata e dopo il completamento della pratica amministrativa.

Nulla è dovuto al personale reclutato per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nell'incarico. Si riporta una sintesi del progetto distinto per moduli presentato ed autorizzato per favorire candidature consapevoli rispetto agli obiettivi prefissati:

ALL TOGETHER NOW
TEATRANDO Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.
RISCRIVO Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare, il laboratorio si concentra su: - le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali; - lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione.
WORKSHOP DI LEGALITÀ Scopo del laboratorio è lavorare sul linguaggio e sugli stereotipi di genere al fine di prevenire forme di discriminazione, che possono predeterminare le future scelte scolastiche e lavorative. È necessario orientare ciascuno verso libere scelte di prosecuzione degli studi, scevre da stereotipi che condizionano nella preferenza del percorso di studi e professionale, nell'affrontare le emozioni, nel modo di porsi nei confronti degli altri. Le attività saranno svolte attraverso il gioco, la narrazione, il role playing.

A SCUOLA IMPARO
L'ITALIANO CHE INCLUDE
Il modulo intende sia facilitare l'inserimento scolastico degli alunni stranieri nella scuola e nella comunità attraverso lo sviluppo della capacità di esprimersi in lingua italiana, sia fornire gli strumenti linguistici necessari ad affrontare significativamente e positivamente l'esperienza scolastica, garantendo la possibilità di un approccio sereno agli apprendimenti relativo alle varie discipline. La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua.
LEARNING BY DOING
La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli alunni. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera. Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli alunni.
CHALLENGE
La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli alunni. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera. Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli alunni.
GENERAZIONE CODING
Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.
SPAZIO X
Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.
IO ...CITTADINO DEL MONDO
Scopo del laboratorio è lavorare sui piccoli alunni al fine di prevenire forme di discriminazione, che possono predeterminare le future scelte scolastiche e lavorative. È necessario orientare ciascuno verso libere scelte nell'affrontare le emozioni, nel modo di porsi nei confronti degli altri. Le attività saranno svolte attraverso il gioco, la narrazione, il role playing.

Si indicano di seguito i compiti previsti dall'incarico di **ESPERTO**:

1. Redigere un puntuale progetto didattico coerente con le tematiche previste dal Modulo prescelto;
2. Svolgere le attività in presenza, attraverso tecniche di didattica laboratoriale attiva, e predisporre, anche in formato digitale, tutti i materiali didattici, attività, esercitazioni e casi studio da fare svolgere agli alunni partecipanti;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola;
4. Partecipare agli incontri per l'organizzazione del progetto formativo presso il Circolo Didattico;
5. Collaborare alla somministrazione di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.

6. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività svolte;
7. Gestire la piattaforma per la parte di propria competenza;
8. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
9. Portare a termine un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dai partecipanti;
10. Compilare e firmare il registro delle attività;
11. Impegnarsi al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico. Inoltre, durante lo svolgimento del proprio incarico.
12. Predisporre, in sinergia con il tutor, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo
13. Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.

Art. 2 - Presentazione candidature

Gli aspiranti dovranno far pervenire apposita istanza in plico chiuso, o via PEC, con la seguente dicitura/oggetto PEC: **FSEPON-CA-2021-544 TITOLO: "ALL TOGETHER NOW" oppure FSEPON-CA-2021-598 TITOLO: "A SCUOLA IMPARO"** Tipologia di candidatura: **ESPERTO INTERNO** con indicazione del **MODULO** prescelto.

Il plico deve essere indirizzato al Dirigente Scolastico del Primo Circolo Didattico di Ischia, Via Casciaro n. 3- 80077, Napoli. La domanda va presentata compilando l'**Allegato A, corredato, pena l'esclusione, del Curriculum Vitae in formato europeo** (non saranno presi in considerazione format diversi e/o domande prive di CV allegato) in cui il candidato dovrà evidenziare i titoli o le esperienze coerenti con le indicazioni della griglia di valutazione del presente avviso. Vanno inoltre compilati l'**Allegato B** con la griglia di autovalutazione e l'**Allegato C** per la dichiarazione privacy.

Il plico va consegnato brevi manu, a mezzo raccomandata A/R o via pec all'indirizzo naee14400n@pec.istruzione.it entro il termine perentorio delle ore 12.00 del giorno sabato 26/03/2022. Non fa fede il timbro postale di spedizione per i plichi inviati via posta, ma la data di ricezione da parte della segreteria. Per le candidature via email fa fede l'orario di ricezione del messaggio.

Il calendario degli interventi sarà concordato con il Dirigente Scolastico e con il tutor, garantendo la sostenibilità del progetto senza interferire con la vita didattica ed organizzativa dell'istituto.

Art. 3 - Criteri di valutazione

I curricula saranno oggetto di analisi e comparazione nel rispetto dei criteri di selezione approvati dai competenti organi collegiali secondo la griglia di seguito riportata, che il candidato compilerà nella parte di sua competenza (All.to B), attribuendo punteggio ai titoli validi per la selezione come evidenziato nel CV. Si precisa che per la valutazione dei titoli, delle competenze ed esperienze maturate è indispensabile indicare l'anno di conseguimento e per i corsi di formazione bisogna dettagliare il periodo e la durata.

Per la selezione degli esperti, il Dirigente Scolastico con la Commissione, appositamente costituita, seguiranno i seguenti criteri:

- A. Avere prodotto domanda di partecipazione entro i termini indicati dal presente bando di selezione;
- B. Congruenza dei titoli culturali e professionali con le attività di progetto;
- C. Adeguate competenze informatiche per la gestione on-line delle attività all'interno della piattaforma dei PON;
- D. Per i moduli di Lingua Inglese, **costituisce titolo preferenziale: essere di madrelingua inglese o, in alternativa, possedere una Certificazione linguistica di livello C1-C2 del QCER (da dichiarare nella domanda di partecipazione, allegando la certificazione posseduta).** Saranno prese in considerazione la Laurea ad indirizzo specifico: Laurea in Lingua e Civiltà/Letteratura Inglese o Lauree affini che prevedano nel piano di studi esami inerenti la lingua oggetto di formazione. In tal caso si prega di precisare in modo chiaro l'esame o gli esami sostenuti;
- E. Per i dipendenti della Pubblica Amministrazione rappresenta vincolo amministrativo

l'autorizzazione ad assumere l'incarico da parte dell'Ente o dell'Amministrazione di appartenenza. La selezione e la valutazione delle domande sarà effettuata sulla base della tabella di valutazione dei titoli sotto riportata. A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane.

TABELLA VALUTAZIONE DOCENTE ESPERTO

TITOLI CULTURALI		PUNTEGGIO
Per i moduli di Lingua Inglese <i>Learning by doing</i> e <i>Challenge</i> , il Diploma di Laurea in Lingue e civiltà straniere (Inglese) o lauree affini che prevedano, nel piano di studi, esami inerenti la lingua inglese è ritenuto requisito indispensabile. A parità di punteggio sarà data la priorità ai docenti di madrelingua e/o con certificazione C1-C2.		
	Esclusivamente per i moduli <i>Learning by doing</i> e <i>Challenge</i> essere di madrelingua inglese	☐ Sì ☐ No
	Esclusivamente per il modulo <i>L'Italiano che include</i> possedere una o più certificazioni di Italiano L2 per l'insegnamento agli stranieri (Ditals, DILS, CEDILS, etc...)	☐ Sì ☐ No
	Esclusivamente per i moduli <i>Learning by doing</i> e <i>Challenge</i> , possedere la Certificazione Linguistica (di enti accreditati Decreto Dipartimentale 1085/2019)	☐ C1 ☐ C2
A	Diploma di Laurea specifico (Quadriennale o specialistica/magistrale)	Votazione fino a 107/110 – p. 4,00 Votazione 108 a 110/110 – p. 5,00 Votazione 110/110 e lode – p. 6,00
B	Laurea triennale specifica/ altro diploma di laurea (Punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea)	3,00
C	Diploma Istituto Magistrale (cumulabile con i punti A e B)	2,00
D	Abilitazione specifica (Scuola primaria) conseguita tramite procedura concorsuale	5,00
E	Corso post-laurea afferente la tipologia dell'intervento (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 cfu, Corso di perfezionamento 60 cfu)	2,00 (fino a p. 4,00)
F	Altri titoli culturali specifici afferenti la tipologia dell'intervento	1,00 (fino a p. 2,00)
G	Pubblicazioni inerenti le attività previste	1,00 (fino a p. 2,00)
		_____/24

TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI		PUNTEGGIO
H	Esperienze di docenza, come esperto, in progetti formativi PON/FSE coerenti con le attività previste (della durata di almeno 30 ore)	3,00 (fino a p. 9,00)
I	Esperienze di tutoraggio in progetti formativi PON/FSE coerenti con le attività previste (della durata di almeno 30 ore)	1,00 (fino a p. 3,00)
L	Certificazione di competenze informatico/tecnologiche	1,00 (fino a p. 3,00)
M	Esperienze di docenza nella disciplina oggetto del progetto	1,00 (fino a p. 3,00)

N	Esperienze professionali nel settore di pertinenza diverse dalla docenza	1,00 (fino a p. 3,00)
O	Esperienza di docenza nella preparazione agli esami Trinity/Cambridge (esclusivamente per i moduli <i>Learning by doing</i> e <i>Challenge</i>)	10,00
P	Coerenza, pertinenza e originalità del Piano di lavoro presentato	fino a p. 10,00
		_____/31 ____/41 (Ingl)

Il piano di lavoro, da allegare alla domanda, sarà valutato dal Dirigente Scolastico con la Commissione secondo i seguenti indicatori:

1. Coerenza e pertinenza del percorso formativo in relazione alla fascia di età dei destinatari (fino a 3 punti);
2. Originalità e creatività del percorso formativo (fino a 3 punti);
3. Attivazione di metodologie efficaci ed innovative (fino a 3 punti);
4. Realizzazione di un eventuale prodotto finale (1 punto).

Art. 4 - Tempi e modalità di svolgimento delle attività

Le attività si svolgeranno secondo il calendario stabilito per garantire gli interessi e le esigenze organizzative dell'istituto. Le attività si svolgeranno nei mesi di aprile-maggio 2022 e potranno protrarsi nei primi gg. di giugno, in orario pomeridiano, con incontri bisettimanali, ciascuno di 2 ore (15.15-17.15).

Art.5 - Autorizzazione al trattamento dei dati personali

Ai sensi del D. Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 679/2016, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione del progetto. I medesimi dati saranno comunicati alle PA direttamente interessate a controllare lo svolgimento delle attività o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante.

Art.6 - Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile.

Art. 7 - Pubblicizzazione

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo on-line e in Amministrazione Trasparente sul sito istituzionale www.1circolodidatticoischia.edu.it/index.php/pon-fesr/1022-pon-2021-2022

Analogamente sarà pubblicato l'esito della selezione sul sito istituzionale. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

Il Dirigente Scolastico
dott.ssa Giuseppina Blenx

Documento firmato digitalmente, ai sensi del CAD –
Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse da GIUSEPPINA BLENX



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO DI ISCHIA

Cod. Mecc.: **NAEE14400N** - Via G. Casciaro, 3 - 80077 **ISCHIA** (Napoli) – C.F. 83030050633
Tel. (081) 991348 - E-mail: naee14400n@istruzione.it - naee14400n@pec.istruzione.it - www.1circolodidatticoischia.edu.it

Al Dirigente Scolastico
Del 1° Circolo Didattico di Ischia
Via G. Casciaro, 3
80077 – Ischia (Napoli)

ALLEGATO A

DOMANDA **ESPERTO INTERNO** “APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ”
Progetto 10.1.1A- FSEPON.CA-2021-544
Progetto 10.2.2A-FSEPON.CA-2021-598

Il/la sottoscritto/a _____
Nato/a a _____ (____) il _____
Residente a _____ Via/Piazza _____
Codice Fiscale _____ Telefono _____
Indirizzo posta elettronica _____

CHIEDE

di essere ammesso alla procedura di selezione come ESPERTO INTERNO per il FSE PON “APPRENDIMENTO e SOCIALITÀ” destinato agli alunni della **scuola Primaria**, per il seguente modulo:

AZIONE Progetto 10.1.1A- FSEPON-CA-2021-544	Destinatari	Durata	Indicare con una x
TEATRANDO	Classi quinte	30 ore	
RI-SCRIVO	Italiano Classi terze	30 ore	
WORKSHOP DI LEGALITA'	Classi quinte	30 ore	

AZIONE Progetto 10.2.2A- FSEPON-CA-2021-598	Destinatari	Durata	Indicare con una x
L'ITALIANO CHE INCLUDE	Classi Terze-Quarte-Quinte	30 ore	
LEARNING BY DOING	Classi Quarte	30 ore	
CHALLENGE	Classi Quarte (In caso di disponibilità anche alunni Classi Terze)	30 ore	
GENERAZIONE CODING	Classi Seconde	30 ore	
SPAZIO X	Classi Seconde	30 ore	
Io ... cittadino del mondo	Classi Quinte	30 ore	

Si allegano alla presente domanda:

- Griglia di valutazione dei titoli, compilata per la parte di pertinenza del candidato (All.to B)
- Dichiarazione Privacy (All.to C)
- Curriculum vitae formato europeo
- Fotocopia firmata del documento di identità e codice fiscale

Il/la sottoscritto/a è consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti per la selezione relativamente alla posizione in graduatoria in caso di dichiarazioni mendaci. A tal fine, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- 1) Di essere cittadino _____
- 2) Di essere in godimento dei diritti politici
- 3) Di non essere dipendente di altre PA^①
- 4) Di avere /di non avere subito condanne penali
- 5) Di non avere procedimenti penali pendenti / di avere i seguenti procedimenti penali pendenti _____

Si autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi della legge 675/96, del D. Lgs 196/03, del Regolamento UE 679/2016 e dichiara sotto la propria responsabilità che la documentazione presentata è conforme agli originali che saranno presentati, ove richiesti.

Ischia,

Firma _____

^① I dipendenti di altre Amministrazioni devono acquisire e presentare l'autorizzazione ad assumere l'incarico dell'ente/Amministrazione di appartenenza



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO DI ISCHIA

Cod. Mecc.: **NAEE14400N** - Via G. Casciaro, 3 - 80077 ISCHIA (Napoli) – C.F. 83030050633
Tel. (081) 991348 - E-mail: naee14400n@istruzione.it - naee14400n@pec.istruzione.it - www.1circolodidatticoischia.edu.it

ALLEGATO B

DICHIARAZIONE TITOLI **ESPERTO INTERNO** "APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ

Progetto 10.1.1A- FSEPON.CA-2021-544

Progetto 10.2.2A-FSEPON.CA-2021-598

Il/la sottoscritto/a _____

Nato/a a _____ (____) il _____

Residente a _____ Via/Piazza _____

Codice Fiscale _____ Telefono _____

Indirizzo posta elettronica _____

Dichiara di possedere i seguenti titoli, come risulta dal CV allegato.

TUTOR modulo: Indicare il titolo _____

TITOLI CULTURALI		PUNTEGGIO	Compilazione a cura del candidato
Per i moduli di Lingua Inglese <i>Learning by doing</i> e <i>Challenge</i>, il Diploma di Laurea in Lingue e civiltà straniere (Inglese) o lauree affini che prevedano, nel piano di studi, esami inerenti la lingua inglese è ritenuto requisito indispensabile. A parità di punteggio sarà data la priorità ai docenti di madrelingua e/o con certificazione C1-C2.			
	Esclusivamente per i moduli <i>Learning by doing</i> e <i>Challenge</i> essere di madrelingua inglese	Si ☐ No ☐	
	Esclusivamente per il modulo <i>L'Italiano che include</i> possedere una o più certificazioni di Italiano L2 per l'insegnamento agli stranieri (Ditals, DILS, CEDILS, etc...)	Si ☐ No ☐	
	Esclusivamente per i moduli <i>Learning by doing</i> e <i>Challenge</i> , possedere la Certificaz. Linguistica (di enti accreditati Decreto Dipartimentale 1085/2019)	C1 ☐ C2 ☐	
A	Diploma di Laurea specifico (Quadriennale o specialistica/magistrale)	Votazione fino a 107/110 – p. 4,00 Votazione 108 a 110/110 – p. 5,00 Votazione 110/110 e lode – p. 6,00	
B	Laurea triennale specifica/ altro diploma di laurea (Punteggio non cumulabile con il punto	3,00	

	A se si tratta della stessa classe di laurea)		
C	Diploma Istituto Magistrale (cumulabile con i punti A e B)	2,00	
D	Abilitazione specifica (Scuola primaria) conseguita tramite procedura concorsuale	5,00	
E	Corso post-laurea afferente la tipologia dell'intervento (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 cfu, Corso di perfezionamento 60 cfu)	2,00 (fino a p. 4,00)	
F	Altri titoli culturali specifici afferenti la tipologia dell'intervento	1,00 (fino a p. 2,00)	
G	Pubblicazioni inerenti le attività previste	1,00 (fino a p. 2,00)	
		____/24	

TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI		PUNTEGGIO	
H	Esperienze di docenza, come esperto, in progetti formativi PON/FSE coerenti con le attività previste (della durata di almeno 30 ore)	3,00 (fino a p. 9,00)	
I	Esperienze di tutoraggio in progetti formativi PON/FSE coerenti con le attività previste (della durata di almeno 30 ore)	1,00 (fino a p. 3,00)	
L	Certificazione di competenze informatico/tecnologiche	1,00 (fino a p. 3,00)	
M	Esperienze di docenza nella disciplina oggetto del progetto	1,00 (fino a p. 3,00)	
N	Esperienze professionali nel settore di pertinenza diverse dalla docenza	1,00 (fino a p. 3,00)	
O	Esperienza di docenza nella preparazione agli esami Trinity/Cambridge (esclusivamente per i moduli <i>Learning by doing e Challenge</i>)	10,00	
P	Coerenza, pertinenza e originalità del Piano di lavoro presentato	fino a p. 10,00	
		____/31 ____/41 (Ingl)	

Ischia,

Firma del candidato
