



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO ISCHIA

Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria

Via G. Casciaro, 3 - 80077 ISCHIA (Napoli)
Codice meccanografico: NAEE14400N
C.F. 83030050633



DIREZIONE DIDATTICA STATALE
"ISCHIA" I CIRCOLO (ISCHIA PORTO)
Prot. 0001015 del 22/02/2024
VI-1 (Uscita)

Ai Genitori alunni scuola primaria
Sito web- Bacheca ARGO-Atti
DSGA

**Fondi Strutturali Europei –Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I –Istruzione –Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I Istruzione- Obiettivi Specifici 10.2 -Azione 10.2.2 – Nota di Adesione PROT. N. 134894 DEL 21 NOVEMBRE 2023 – Decreto Ministero dell’Istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 - c.d. “Agenda sud”.
Avviso per adesione all’iniziativa Sottoazione 10.2.2A-
Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-371 “Imparare insieme divertendosi”
CUP J34D23002700001**

INDIVIDUAZIONE CORSISTI ALUNNI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Il D. Lgs. 165/2001, recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della P.A.” e ss.mm.ii;
- VISTO** la nota prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministero dell’Istruzione e del Merito 30 agosto 2023, n.176 _ c.d. “Agenda SUD”, emanata nell’ambito dell’Asse I del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola” 2014-2020;
- VISTA** la nota MIM prot. AOOGABMI- 16058 del 05/02/2024, con la quale si autorizza formalmente l’avvio del progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I –Istruzione –Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I- Istruzione- Obiettivi Specifici 10.2 -Azione 10.2.2 – Nota di Adesione PROT. N. 134894 DEL 21 NOVEMBRE 2023 – Decreto Ministero dell’Istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 -c.d. “Agenda sud” e il relativo impegno di spesa per quanto concerne la candidatura di questa Istituzione Scolastica;
- VISTA** le delibere n.43/2023 del Collegio Docenti del 7/12/2023 e del Consiglio di Circolo n. 23 dell’11/12/2023, con le quali è stata approvata l’adesione al PON;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istruzioni scolastiche” ai sensi dell’art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015 n. 107;



VISTO il Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2024;
VISTO il Decreto di assunzione in bilancio, prot. 834 del 15/02/2024;
VISTA la nomina del Dirigente scolastico come R.U.P, prot. 843 del 15/02/2024;
VISTI gli adempimenti relativi alla disseminazione del progetto, Prot. 876 del 16/02/2024;
VISTA la delibera n. 41 del Consiglio di Circolo del 7/12/2021 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per l'a.s. 2023/2024;

EMANA

il presente avviso per l'individuazione di alunni partecipanti ai progetti di seguito descritti e secondo la classe indicata, per i seguenti moduli:

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto	Titolo modulo
10.2.2A-FSEPON-CA-2024-371	Imparare insieme divertendosi		<i>Let's learn English together!</i>
			<i>English is fun!</i>
			<i>Everybody can speak English, now!</i>
			<i>Italiana...mente</i>
			<i>Imparo facendo</i>

TITOLO DEL MODULO	DESCRIZIONE DEL MODULO	GIORNI DI SVOLGIMENTO	CLASSI INTERESSATE
<i>Let's learn English together!</i>	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli alunni. Il progetto è finalizzato a potenziare lo studio della lingua straniera, sviluppando maggiormente le competenze comunicative di ascolto, comprensione e produzione orale.	Mercoledì e venerdì dalle 16:00 alle 18:00	Classi seconde
<i>English is fun!</i>	Il modulo è finalizzato a potenziare lo studio della lingua straniera, sviluppando maggiormente le competenze comunicative di ascolto, comprensione e produzione scritta e orale. Il modulo individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera. Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli alunni.	Mercoledì e venerdì dalle 16:00 alle 18:00	Classi terze e quarte
<i>Everybody can speak English, now!</i>	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli alunni. Il progetto è finalizzato a potenziare lo studio della lingua straniera, sviluppando	Mercoledì e venerdì dalle 16:00 alle 18:00	Classi quinte

	maggiormente le competenze comunicative di ascolto, comprensione e produzione scritta e orale. Il modulo individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera. Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli alunni.		
<i>Italiana...mente</i>	Il progetto nasce dalla necessità di individualizzare e personalizzare, secondo le esigenze degli alunni, l'apprendimento della Lingua Italiana in un'ottica di inclusione, soprattutto in vista della presenza e dell'aumento costante di alunni con difficoltà di apprendimento, nonché di predisporre un approccio didattico coerente, mirato a rilevare precocemente i disturbi legati ai processi di acquisizione della lettura e della scrittura. In questa ottica il progetto intende promuovere una didattica tecnologica e digitale a seguito di un'analisi sul generale processo innovativo che sta investendo il sistema di istruzione.	Mercoledì e venerdì dalle 16:00 alle 18:00	Classi seconde e terze
<i>Imparo facendo</i>	Il progetto intende potenziare le conoscenze, competenze e abilità di comunicazione e scrittura in L1 attraverso una didattica tecnologica e digitale a seguito di un'analisi sul generale processo innovativo che sta investendo il sistema di istruzione. Le nuove tecnologie favoriscono la predisposizione di un ambiente di apprendimento più vicino alle nuove modalità di acquisizione delle conoscenze, come indicato anche nelle ultime Indicazioni Nazionali. Maggior peso ha il porsi in modo nuovo verso l'esperienza di apprendimento: l'allievo non deve essere più un riproduttore di un sapere trasmissivo, ma un coproduttore di una conoscenza da costruire e condividere.	Mercoledì e venerdì dalle 16:00 alle 18:00	Classi quarte e quinte

Gli incontri si svolgeranno in presenza ed in orario pomeridiano presso il plesso Marconi, nel periodo marzo – fine maggio 2024 e nei giorni indicati in tabella, salvo modifiche dovute a differenti ed eventuali esigenze organizzative sopravvenute, connesse a disponibilità da parte degli esperti o nuove misure preventive legate all'emergenza sanitaria in corso.

Ogni modulo prevede la presenza di un tutor (interno) e di un esperto (interno oppure esterno).

Il numero minimo di alunni iscritti e frequentanti per ogni modulo è di n.15.

Nel caso in cui non dovessero pervenire autocandidature o dovessero le stesse essere inferiori al numero minimo, gli alunni saranno individuati dai Consigli di classe, fatta salva comunque la proposta alle relative famiglie.

La frequenza da parte degli iscritti è obbligatoria e alla fine del percorso i corsisti che hanno raggiunto il 75% delle ore complessive del modulo, riceveranno un attestato delle competenze e delle conoscenze acquisite.

Gli alunni che vogliono candidarsi devono compilare il modello di Google Moduli, cliccando sul link sotto riportato, entro e non oltre le ore 20:00 del giorno 2 marzo 2024.



Vi ricordiamo che, per poter rispondere al modulo, dovete accedere con l'account istituzionale di Vs figlio/a (mario.rossi.so9@1circolo didatticoischia.edu.it) e INVIARE dopo aver risposto. Si può rispondere una sola volta.

Classi seconde

<https://forms.gle/b2QaqWTcCeb2aCkm7>

Classi terze

<https://forms.gle/nYsuqTbuCfd8Ece19>

Classi quarte

<https://forms.gle/psnPCztBLmFiPocR8>

Classi quinte

<https://forms.gle/3aaj6F3MvBAuxyFSA>

Si fa inoltre presente che coloro che sono già iscritti al percorso di certificazione Trinity saranno automaticamente iscritti al modulo di apprendimento della lingua inglese corrispondente alla loro classe di frequenza, pertanto costoro non dovranno compilare il modulo Google.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Rosaria Scotti

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD – Codice
dell'Amministrazione Digitale - e norme ad esso connesse