

DIREZIONE DIDATTICA STATALE
"ISCHIA" I CIRCOLO (ISCHIA PORTO)
Prot. 0000992 del 21/02/2024
VI-1 (Uscita)

DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO ISCHIA

Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria

Via G. Casciaro, 3 - 80077 ISCHIA (Napoli)
Codice meccanografico: NAEE14400N
C.F. 83030050633 - CUF UFK4Q5;



**Al personale docente e ATA
Amministrazione Trasparente
Albo - Atti - Sito
Bacheca Argo**

OGGETTO: BANDO DI SELEZIONE ESPERTI e TUTOR PON FSE c.d. AGENDA SUD

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I- Istruzione- Obiettivi Specifici 10.2 - Azione 10.2.2 - Nota di Adesione PROT. N. 134894 DEL 21 NOVEMBRE 2023 - Decreto Ministero dell'Istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 - c.d. "Agenda sud". Avviso per adesione all'iniziativa

**Sottoazione 10.2.2A-Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-371 "Imparare insieme divertendosi"
CUP J34D23002700001**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Il D. Lgs. 165/2001, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della P.A." e ss.mm.ii;

VISTO la nota prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 - Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito 30 agosto 2023, n.176 _ c.d. "Agenda SUD", emanata nell'ambito dell'Asse I del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola" 2014-2020;

VISTA la nota MIM prot. AOOGABMI- 16058 del 05/02/2024, con la quale si autorizza formalmente l'avvio del progetto Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I- Istruzione- Obiettivi Specifici 10.2 - Azione 10.2.2 - Nota di Adesione PROT. N. 134894 DEL 21 NOVEMBRE 2023 - Decreto Ministero dell'Istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 -c.d. "Agenda sud" e il relativo impegno di spesa per quanto concerne la candidatura di questa Istituzione Scolastica;

VISTA le delibere n.43/2023 del Collegio Docenti del 7/12/2023 e del Consiglio di Circolo n. 23 dell'11/12/2023, con le quali è stata approvata l'adesione al PON;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istruzioni scolastiche" ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015 n. 107;
- VISTO** il Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2024;
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio, prot. 834 del 15/02/2024;
- VISTA** la nomina del Dirigente scolastico come R.U.P, prot. 843 del 15/02/2024;
- VISTI** gli adempimenti relativi alla disseminazione del progetto, Prot. 876 del 16/02/2024;
- VISTA** la delibera n. 41 del Consiglio di Circolo del 7/12/2021 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per l'a.s. 2023/2024;
- CONSIDERATA** la necessità di attivare interventi per il successo formativo degli alunni della scuola Primaria, finanziati dal PON c.d. "Agenda SUD", relativi ai seguenti moduli:

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto	Titolo modulo
	10.2.2A-FSEPON-CA-2024-371	<i>Imparare insieme divertendosi</i>	<i>Let's learn English together!</i> <i>English is fun!</i> <i>Everybody can speak English, now!</i> <i>Italiana...mente</i> <i>Imparo facendo</i>

Codice identificativo del progetto	Titolo progetto	Importo autorizzato	Lettera autorizzazione
10.2.2A-FSPON-CA-2024-371	Imparare insieme divertendosi	€22.807,50	A00GABMI-16058 del 05/02/2024

MODULO	TITOLO	ORE	TIPOLOGIA DI PRODOTTO	PROFESSIONALITA' RICHIESTA
A	<i>Let's learn English together!</i>	30	Competenza multilinguistica	N°1 Docente / Esperto con titolo di studio pertinente/ con esperienza e competenze pertinenti con l'oggetto del modulo N°1 Tutor

B	<i>English is fun!</i>	30	Competenza multilinguistica	N°1 Docente / Esperto con titolo di studio pertinente / con esperienza e competenze pertinenti con l'oggetto del modulo N°1 Tutor
C	<i>Everybody can speak English, now!</i>	30	Competenza multilinguistica	N°1 Docente / Esperto con titolo di studio pertinente / con esperienza e competenze pertinenti con l'oggetto del modulo N°1 Tutor
D	<i>Italiana...mente</i>	30	Competenza alfabetica funzionale	N°1 Docente / Esperto con titolo di studio pertinente / con esperienza e competenze pertinenti con l'oggetto del modulo N°1 Tutor
E	<i>Imparo facendo</i>	30	Competenza alfabetica funzionale	N°1 Docente / Esperto con titolo di studio pertinente / con esperienza e competenze pertinenti con l'oggetto del modulo N°1 Tutor

INDICE IL SEGUENTE:

AVVISO PUBBLICO

Per la selezione di esperti e tutor per il progetto in oggetto. Gli incarichi saranno assegnati secondo l'ordine di precedenza assoluto previsto dalla normativa vigente:

1. Personale interno in servizio presso il Primo Circolo Didattico di Ischia	Destinatario di Lettera di incarico
2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di Lettera di incarico
3. Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 3815 del 2 agosto 2017)	Destinatario di Contratto di prestazione

I percorsi che saranno attivati per gli allievi sono i seguenti:

PROGETTO Imparare insieme divertendosi		
Modulo	Destinatari	Durata
Let's learn English together	Alunni 2 ^a classe	30 ore
English is fun!	Alunni 3 ^a e 4 ^a classe	30 ore
Everybody can speak English Now!	Alunni 5 ^a classe	30 ore
Italiana...mente	Alunni 2 ^a e 3 ^a classe	30 ore
Imparo facendo	Alunni 4 ^a e 5 ^a classe	30 ore

Art. 1- Sintesi dei moduli del Progetto

Imparare insieme divertendosi
Let's learn English together
La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli alunni. Il progetto è finalizzato a potenziare lo studio della lingua straniera, sviluppando maggiormente le competenze comunicative di ascolto, comprensione e produzione scritta e orale, secondo l'età degli alunni. Il percorso sarà supportato da attività di animazione e drammatizzazione che rappresentano certamente la modalità più accattivante e interattiva da utilizzare per esprimersi. Il modulo individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera. Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli alunni. Il corso è destinato ad alunni di classe seconda che potrebbero conseguire certificazione pre- A1 nel Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER).
English is fun!
La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli alunni. Il progetto è finalizzato a potenziare lo studio della lingua straniera, sviluppando maggiormente le competenze comunicative di ascolto, comprensione e produzione scritta e orale, secondo l'età degli alunni. Il percorso sarà supportato da attività di animazione e drammatizzazione che rappresentano certamente la modalità più accattivante e interattiva da utilizzare per esprimersi. Il modulo individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera. Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli alunni. Il corso è destinato ad alunni di classi terze e quarte che potrebbero conseguire certificazione A1 nel Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER).
Everybody can speak English, now!
La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli alunni. Il progetto è finalizzato a potenziare lo studio della lingua straniera, sviluppando maggiormente le competenze comunicative di ascolto, comprensione e produzione scritta e orale, secondo l'età degli alunni. Il percorso sarà supportato da attività di animazione e drammatizzazione che rappresentano certamente la modalità più accattivante e interattiva da utilizzare per esprimersi. Il modulo individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera. Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli alunni. Il corso è destinato ad alunni di classe quinta che potrebbero conseguire certificazione A2 nel Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER).
Italiana...mente
Il progetto nasce dalla necessità di individualizzare e personalizzare l'apprendimento della Lingua Italiana in un'ottica di inclusione, soprattutto in vista della presenza e dell'aumento costante di alunni con difficoltà di apprendimento, nonché di predisporre un approccio didattico coerente, mirato a rilevare precocemente i disturbi legati ai processi di acquisizione della lettura e della scrittura. In questa ottica il progetto intende promuovere una didattica tecnologica e digitale a seguito di un'analisi sul generale processo innovativo che sta investendo il sistema di istruzione. Le nuove tecnologie favoriscono la predisposizione di un ambiente di apprendimento più vicino alle nuove modalità di acquisizione delle conoscenze, come indicato anche nelle ultime Indicazioni Nazionali. Maggior peso ha il porsi in modo nuovo verso l'esperienza di apprendimento: l'allievo non deve essere più un riproduttore di un sapere trasmissivo, ma un coproduttore di una conoscenza da costruire e condividere.
Imparo facendo

Il progetto nasce dalla necessità di individualizzare e personalizzare l'apprendimento della Lingua Italiana in un'ottica di inclusione, soprattutto in vista della presenza e dell'aumento costante di alunni con difficoltà di apprendimento, nonché di predisporre un approccio didattico coerente, mirato a rilevare precocemente i disturbi legati ai processi di acquisizione della lettura e della scrittura. In questa ottica il progetto intende promuovere una didattica tecnologica e digitale a seguito di un'analisi sul generale processo innovativo che sta investendo il sistema di istruzione. Le nuove tecnologie favoriscono la predisposizione di un ambiente di apprendimento più vicino alle nuove modalità di acquisizione delle conoscenze, come indicato anche nelle ultime Indicazioni Nazionali. Maggior peso ha il porsi in modo nuovo verso l'esperienza di apprendimento: l'allievo non deve essere più un riproduttore di un sapere trasmissivo, ma un coproduttore di una conoscenza da costruire e condividere.

Art. 2- Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi;
- possiedono le competenze indispensabili alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria),
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.

Modulo	Titolo di accesso esperto		Titolo di accesso
	Esperto interno	Esperto esterno	tutor
<i>Let's learn English together!</i>	Docente di lingue straniere (inglese)	Laurea in lingue straniere specialistica o magistrale (inglese)/Esperto madrelingua con comprovata esperienza	Docente del Primo Circolo di Ischia
<i>English is fun!</i>	Docente di lingue straniere (inglese)	Laurea in lingue straniere specialistica o magistrale (inglese)/Esperto madrelingua con comprovata esperienza nella didattica.	Docente del Primo Circolo di Ischia
<i>Everybody can speak English, now!</i>	Docente di lingue straniere (inglese)	Laurea in lingue straniere specialistica o magistrale (inglese)/ Esperto madrelingua con comprovata esperienza nella didattica.	Docente del Primo Circolo di Ischia
<i>Italiana..mente</i>	Docente con laurea in ambito umanistico (lettere e scienze della formazione primaria) pertinenti col contenuto del modulo. Insegnante di scuola primaria con esperienza nell'ambito linguistico-espressivo.	Laurea in lettere (specialistica o magistrale) o scienze della formazione primaria	Docente del Primo Circolo di Ischia
<i>Imparo facendo</i>	Docente con laurea in ambito umanistico (lettere e scienze della formazione primaria) pertinenti col contenuto del modulo. Insegnante di scuola primaria con esperienza nell'ambito linguistico-espressivo.	Laurea in lettere (specialistica o magistrale) o scienze della formazione primaria	Docente del Primo Circolo di Ischia

Art. 3 – Presentazione candidature

Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre *brevi manu* o tramite posta ordinaria (non fa fede il timbro postale) la domanda con i relativi allegati, presso la segreteria della Direzione Didattica Primo Circolo di Ischia o tramite Pec naee14400n@pec.istruzione.it, **pena l'inammissibilità, entro e non oltre le ore 12:00 del 28 febbraio 2024.**

L'oggetto della Pec o il frontespizio della busta contenente la domanda di ammissione devono riportare la dicitura **"PON Agenda Sud- domanda di tutor/esperto"**;

L'Istituzione Scolastica non si assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazione dipendente da inesatte indicazioni del recapito da parte del concorrente, o da mancate o tardive comunicazioni del cambiamento di indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali o telegrafici, comunque imputabili a terzi, a caso fortuito o forza maggiore;

☐ **ESPERTI e TUTOR**

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

1. Selezione docente interno

- a. **Domanda di ammissione** (Modello allegato obbligatorio)
- b. **Curriculum vitae modello europeo**, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando **opportunamente evidenziati per una corretta valutazione**;
- c. **Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato);
- d. **Fotocopia di documento di identità** in corso di validità.

2. Selezione docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche

- a. **Domanda di ammissione** (Modello allegato obbligatorio)
- b. **Curriculum vitae modello europeo**, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando **opportunamente evidenziati per una corretta valutazione**;
- c. **Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato);
- d. **Fotocopia di documento di identità** in corso di validità;
- e. **Autorizzazione a svolgere attività di esperto** a firma del Responsabile del proprio ufficio per i dipendenti della Pubblica amministrazione.

3. Esperto esterno per prestazione d'opera

- Domanda di ammissione** (Modello allegato obbligatorio)
- Curriculum vitae modello europeo**, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando **opportunamente evidenziati per una corretta valutazione**;
- Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato);
- Fotocopia di documento di identità** in corso di validità
- Autorizzazione a svolgere attività di esperto** a firma del Responsabile del proprio ufficio per i dipendenti della Pubblica amministrazione.

Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma del contratto di incarico, la Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritta dall'interessato.

Art. 4 - Criteri di selezione

4.1. Selezione ESPERTI

Viste le indicazioni del GOP, il reclutamento degli ESPERTI avverrà secondo i seguenti criteri e tenendo conto della valutazione titoli secondo l'allegato A2.

Esperto: esercita una professione intellettuale, liberale, o comunque un'attività per cui occorre un titolo di studio qualificato e raffinata esperienza maturata sul campo (docente, esperto progettista, esperto curricula, didattica e metodologie, gestione gruppi, ecc.)					
Titoli valutabili		Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Auto dichiar.	Ufficio
Interno	Esterno				
Titoli culturali	Modulo A, B e C: Docente di lingue (inglese)	Laurea specialistica o magistrale in lingue (inglese)/Esperto madrelingua con comprovata esperienza didattica.	Condizione di ammissibilità		
	Modulo D e E	Docente con laurea specialistica o magistrale in ambito umanistico (lettere o scienze della formazione primaria).			
	Ulteriori Lauree/Dottorati di ricerca pertinenti al modulo		2 punti per titolo	Max 4 p.	
	Master I-II Livello, Specializzazione e perfezionamento coerenti col modulo (non si valuta il corso di specializzazione per il sostegno)		1 punto	Max 4 p.	
	Attività di esperto in progetti coerenti col modulo (minimo 30 ore)		1 punto per attività	Max 10 p.	

4.2 Selezione TUTOR

Visti i criteri adottati dal GOP, il reclutamento dei TUTOR avverrà secondo i seguenti criteri e tenendo conto della valutazione titoli secondo l'allegato B2.

Tutor/Docente interno: criteri di selezione					
	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Auto Dichiar.	Ufficio
Titoli culturali	Docente di classe degli alunni coinvolti o in subordine docente dell'ordine di scuola coinvolto nel modulo. Docente dell'Istituto. Diploma/Laurea coerente con area di intervento. Obbligo di firma presenze	Condizione di ammissibilità			
	Ulteriori Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	Per titolo 2 punti	Max 4 p		
	Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 punto	Max 4 p		
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) no pertinenti	e) 2 punti b) 1 punto	a) Max 6 p f) Max 3 p		
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate – coerente con progetto	0,5 per ogni corso di 25 h	Max 3 p		
Certificazioni competenze	CEFR livelli lingua straniera A2, B1, B2, C1, C2	Livello A2=1 Livello B1=2 Livello B2=4 Livello C1 = 5 Livello C2 = 6	Max 6 p		
	ECDL (o simili) ECDL Livello specialistico (o simili)	1 2	Max 2		
	Altre certificazioni pertinenti	4	Max 4 p		
Titoli	Diploma/Laurea coerente con area di intervento Docenza effettiva per 1 anno su classe di concorso coerente con Progetto (precedenza assoluta)	Condizione di precedenza			
	Attività di progettazione di piani, Coordinamento di gruppi di lavoro, collaborazione con DS, Attività speciali	Per anno solare (a prescindere dal numero di attività) punti 1	Max 8 p		
	Attività di tutoring/docenza in Progetti di insegnamento e non (esclusi PON-POR FSE) su temi simili con una durata di almeno 30 ore nell'ultimo quinquennio	Per anno solare (massimo 2 progetti), punti 1 per attività	Max 8 p		
Competenze	Uso sistemi gestione digitale progetti Uso base TIC (word, excel e Power Point) Regolamento d'Istituto Norme sicurezza d'istituto	Condizioni di ammissibilità			

La selezione sarà effettuata a seguito della comparazione delle domande pervenute nei tempi utili sulla base delle tabelle di valutazione riportate in allegato A1 e A2 (per gli esperti) e in allegato B1 e B2 (per i tutor)*

****In caso di parità di punteggio sarà scelto il candidato più giovane.***

Art. 5 - Tempi e modalità di svolgimento delle attività

Le attività si svolgeranno secondo il calendario stabilito per garantire gli interessi e le esigenze organizzative dell'istituto. Le attività si svolgeranno nei mesi di marzo-maggio 2024 e potranno protrarsi fino a giugno, in orario pomeridiano.

Art. 6 – Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C..

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2024.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità della Direzione Didattica Statale del Primo Circolo di Ischia.

La Direzione Didattica Statale del Primo Circolo di Ischia prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi per l'area formativa):

Esperto: retribuzione oraria

➤ Docente esperto € 70,00/ora

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. In caso di partita IVA sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA.

Tutor: retribuzione oraria

➤ Docente tutor € 30,00/ora

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

Gli operatori incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. ***senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.***

Gli operatori appartenenti alla pubblica amministrazione debbono esibire regolare autorizzazione dell'ufficio di servizio allo svolgimento dell'incarico.

Art. 7 – Compiti specifici richiesti

Resta a carico dei docenti/esperti e dei tutor incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Gli esperti e i tutor si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'A.d.G.;
- a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa produrranno *abstract* da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;

L'esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Durante lo svolgimento del proprio incarico l'Esperto è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola.

Art. 8 - Modalità di attribuzione

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione costituita nell'ambito del Gruppo Operativo di Progetto, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo. Trascorsi gg. 5 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

Art. 9 - Motivi di inammissibilità ed esclusione

Per l'ammissione alla selezione pubblica è richiesto il possesso dei seguenti requisiti generali:

- cittadinanza italiana; tale requisito non è richiesto per i soggetti appartenenti all'UE, fatte salve le eccezioni di cui al D.P.C.M. 2/02/94 n. 174;
- età non inferiore ai 18 anni;
- godimento dei diritti civili;
- non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una P.A., né di trovarsi in alcuna condizione

di incompatibilità;

- assenza di condanne penali per reati contro i minori di cui al D. Lgs n. 39/2014;
- non aver riportato condanne penali, né avere procedimenti penali in corso che precludono la costituzione del rapporto di pubblico impiego;

9.1 Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

9.2 Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento;
- mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato;
- non sono ammesse iscrizioni di società, associazioni, imprese, ecc.

Art. 10 - Autorizzazione al trattamento dei dati personali

Ai sensi del D. Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 679/2016, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione del progetto. I medesimi dati saranno comunicati alle PA direttamente interessate a controllare lo svolgimento delle attività o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante.

Art. 11 - Pubblicizzazione

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo on-line e in Amministrazione Trasparente sul sito istituzionale <https://www.trasparenza-pa.net/?codcli=se6549&node=256061>
Analogamente sarà pubblicato l'esito della selezione sul sito istituzionale.

Art. 12 - Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

- ✓ Allegato A1 Domanda per Docenti / Esperti;
- ✓ Allegato A2 Autodichiarazione punteggio titoli per Docenti / Esperti;
- ✓ Allegato B1 Domanda tutor;
- ✓ Allegato B2 Autodichiarazione punteggio titoli per tutor.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Rosaria Scotti

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD – Codice
dell'Amministrazione Digitale - e norme ad esso connesse