



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO ISCHIA

Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria

Via G. Casciaro, 3 - 80077 ISCHIA (Napoli)
Codice meccanografico: NAEE14400N
C.F. 83030050633



IL COLLEGIO DEI DOCENTI

- Visto l'art. 1 della Legge 13 luglio 2015 n. 107, commi da 121 a 125, in particolare il comma 124 - "la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale, nell'ambito degli adempimenti connessi con la funzione docente; "Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa";
- Visto che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n. 80 del 28 marzo 2013 "Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione";
- Visto il Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività formative, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca;
- Vista la nota MIUR prot. n. 2805 dell'11/12/2015;
- Vista la nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 "Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale";
- Considerate le iniziative di formazione che saranno organizzate dalla scuola Polo per la formazione appartenente all'ambito 15;
- Esaminate le esigenze di formazione desunte dal R.A.V. e dal P.d.M.;
- Considerato che il Piano triennale di formazione e aggiornamento del personale docente è finalizzato all'acquisizione e/o al potenziamento di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle esigenze espresse nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- Considerate le aree di priorità formative indicate nel Piano Nazionale Formazione Docenti MIUR;
- Visto il Piano Triennale per la Formazione del personale di istituto parte integrante del P.T.O.F. 2022/2025;
- Considerato che la formazione e l'aggiornamento professionale costituiscono una leva fondamentale per il necessario sostegno agli obiettivi di cambiamento, per un efficace sviluppo delle risorse umane, per lo sviluppo professionale;

APPROVA IL SEGUENTE



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO ISCHIA

Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria

Via G. Casciaro, 3 - 80077 ISCHIA (Napoli)
Codice meccanografico: NAEE14400N
C.F. 83030050633



PIANO della formazione dei DOCENTI A.S. 2024/2025

Riconoscere e valorizzare il lavoro dei docenti e l'ambiente scolastico come risorsa per la didattica, significa favorire la comunicazione tra i docenti, diffondere la conoscenza delle più significative pratiche didattiche, prevedere scambi di esperienze e pianificare programmi di intervento in modo da pervenire alla massima condivisione e alla valutazione consapevole del progetto formativo che risulterà promosso in modo autenticamente collegiale.

Il piano di formazione e aggiornamento costituisce perciò uno strumento utile anche al raggiungimento di obiettivi trasversali attinenti la qualità complessiva del servizio scolastico e rappresenta un insostituibile riferimento per intraprendere azioni mirate a migliorare il clima nella quotidianità della vita scolastica; ciò, nella consapevolezza che un ambiente di apprendimento positivo, per gli alunni e per i docenti costituisce una condizione più favorevole al raggiungimento degli obiettivi previsti nel P.T.O.F. e favorisce il dialogo, il confronto, la ricerca e la sperimentazione che sostanziano l'Autonomia delle istituzioni scolastiche.

Con la Legge n. 107/2015 la formazione in servizio dei docenti è "obbligatoria, strutturale e permanente".

Le attività di aggiornamento e formazione saranno proposte, oltre che per i docenti, anche per il personale A.T.A., essenziale all'attuazione dell'autonomia, nell'ambito della riorganizzazione dei servizi amministrativi, tecnici e generali, soprattutto in relazione ai processi d'informatizzazione.

Per garantire le attività formative, l'amministrazione utilizza le eventuali risorse disponibili previste per tal fine da specifiche norme di legge, da bandi comunitari o da circolari ministeriali.

Le attività formative sono definite in coerenza con:

- Rapporto di Autovalutazione (RAV), con particolare



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO ISCHIA

Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria

Via G. Casciaro, 3 - 80077 ISCHIA (Napoli)
Codice meccanografico: NAEE14400N
C.F. 83030050633



attenzione alla sezione dedicata alle Priorità e ai Traguardi previsti per il prossimo triennio.

- Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), con particolare attenzione alle azioni formative e al piano di aggiornamento previsto per il personale docente.
- Piano di Miglioramento (PDM), con particolare attenzione agli obiettivi di processo.
- Piano per l'Inclusione (PI), con particolare attenzione alle azioni promosse dall'Ufficio Scolastico Provinciale.

Finalità:

- Migliorare la qualità dell'insegnamento.
- Sostenere l'ampliamento e la diffusione dell'innovazione didattica metodologica.
- Attuare le direttive MIUR in merito ad aggiornamento e formazione.
- Porre in essere iniziative di formazione ed aggiornamento in linea con gli obiettivi prefissati nel Rapporto di Auto Valutazione d'Istituto, e tenuto conto delle priorità individuate nel RAV.
- Valorizzare le risorse umane interne, favorendo la crescita di competenze in contesti d'azione ricchi di conoscenza.
- Favorire la comunicazione tra docenti, diffondere la conoscenza di pratiche didattiche significative, con scambio di esperienze e pianificazione dei programmi di intervento.
- Favorire il sistema formativo integrato sul territorio mediante la costituzione di reti, partenariati, accordi di programma, protocolli di intesa.
- Garantire attività di formazione e aggiornamento quale diritto del personale docente.

Il presente Piano di Formazione costituisce un documento di lavoro flessibile e duttile che potrà essere integrato e aggiornato con altre iniziative di formazione di volta in



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO ISCHIA

Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria

Via G. Casciaro, 3 - 80077 ISCHIA (Napoli)
Codice meccanografico: NAEE14400N
C.F. 83030050633



volta proposte a livello nazionale, regionale e provinciale, cui l'Istituto aderisce.

La nota MIUR prot. n° 49062 del 28/11/2019 e la nota del M.I. n. 37467 del 24/11/2020, avente oggetto "Formazione docenti in servizio" delineano il nuovo quadro di riferimento entro cui realizzare le attività di formazione in servizio per il personale della scuola. I percorsi formativi sono coordinati dagli UU.SS.RR. attraverso il coinvolgimento diretto delle Scuole Polo per la formazione. Potranno essere rivolti a gruppi delimitati di insegnanti individuati come figure di facilitatori della formazione (tutor, coordinatori, referenti) e assumeranno un carattere di sistema per agevolare una più capillare azione formativa all'interno delle scuole.

L'Istituto promuoverà i corsi di formazione approvati con delibera del Collegio dei Docenti n. 54 del 13/12/2024:

Fondi PNRR 65/2023 Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali

_ Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti:

- CLIL Lingua Inglese per Docenti
- Corso B1 di lingua inglese per Docenti

Fondi PNRR 66/2023 Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali:

- Corso Canva per la Didattica nella Scuola dell'Infanzia e di Primo Grado
- Corso "Creatività e Intelligenza Artificiale Applicata alla Didattica"
- Laboratorio di Formazione sul Campo: Tecnologie Digitali, Modellazione e Stampa 3D per la Didattica"

ACCORDO RETE DI SCOPO

Adesione all'accordo di rete RNFS - RETE NAZIONALE FORMAZIONE SCUOLA 24/25 con scuola capofila l'Istituto Comprensivo di Caselette (TO).

L'accordo prevede la progettazione e realizzazione, anche mediante istituzione di corsi e laboratori erogati in modalità online, di attività di formazione/aggiornamento e tutoraggio on demand del personale docente e ATA.

DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO ISCHIA

Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria

Adesione all'accordo di rete "Il giorno del Ricordo" con scuola capofila l'Istituto Comprensivo Città dei bambini di Mentana (RM).

L'accordo di rete intende conseguire le seguenti finalità:

- valorizzare e diffondere i risultati dell'esperienza formativa dei seminari e della scuola estiva organizzati ogni anno dal Ministero dell'Istruzione e del Merito;
- promuovere, anche attraverso pubblicazioni, la riflessione e la ricerca sull'insegnamento delle questioni del Confine orientale e la disseminazione nel territorio di materiali ed esperienze di innovazione didattica anche in una prospettiva di verticalizzazione curricolare;
- esplorare le possibilità di una didattica comparata con particolare riferimento ad altre forme di esodo avvenute con particolare riguardo al XX secolo e in Europa;
- approfondire con adeguati percorsi di ricerca e di mediazione didattica le interconnessioni tra la storia locale e la storia del Confine Orientale, valorizzando anche i luoghi della memoria presenti sul territorio;
- supportare, in accordo con il Ministero e le Associazioni, la formazione dei docenti con attività laboratoriali mirate in primo luogo all'utilizzo delle fonti in una prospettiva scevra da interpretazioni ideologiche per la costruzione di moduli e unità di apprendimento su temi e problemi storici che ruotano intorno alla Frontiera Adriatica, in rapporto all'ordine e grado di istruzione;
- creare uno strumento di reciproco sostegno per la sperimentazione di progetti didattici innovativi e promuovere un confronto permanente, la socializzazione e l'interscambio tra i percorsi realizzati dalle scuole, con un arricchimento della qualità dell'offerta formativa di ogni istituto della rete;
- costituire iniziative volte alla valorizzazione dei lavori degli studenti e dei docenti prodotti nell'ambito del progetto formativo e didattico;
- programmare congiuntamente con Università, Ministero, ed altri Enti azioni didattiche e di ricerca comuni.

I soggetti aderenti alla rete si impegnano a:

- inserire il presente accordo di rete nel Piano dell'Offerta Formativa di ciascuna istituzione scolastica coinvolta;
- ospitare e/o organizzare momenti di approfondimento e di formazione per studenti e docenti in merito alle tematiche storiche proprie della rete;
- pubblicizzare all'interno della propria offerta didattica e con gli strumenti di comunicazione normalmente utilizzati le iniziative della rete, anche dando ad esse adeguata visibilità nei propri siti scolastici;
- partecipare alle attività formative e informative in merito;
partecipare ed assicurare la partecipazione dei propri docenti alle iniziative promosse dalla rete;
- contribuire attivamente alla realizzazione dei progetti proposti dal comitato scientifico e organizzativo.



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO ISCHIA

Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria

Via G. Casciaro, 3 - 80077 ISCHIA (Napoli)

Codice meccanografico: NAEE14400N

C.F. 83030050633



INIZIATIVE IN CORSO

Sono promosse dal Ministero dell'Istruzione iniziative nazionali anche in collaborazione con altri Enti pubblici e di formazione, che possono fornire un giusto supporto nelle attività di formazione dei docenti dell'istituto, tra le quali si indicano per il loro valore strategico:

Piattaforma eTwinning: www.etwinning.net, il cui obiettivo è quello di perfezionare l'offerta formativa dei sistemi scolastici europei attraverso l'internazionalizzazione e l'innovazione dei modelli didattici e di apprendimento, favorendo lo sviluppo di una dimensione comunitaria.

Piattaforma ELISA: <http://www.piattaformaelisa.it> Tale piattaforma dota le scuole e i docenti di strumenti per intervenire efficacemente sul tema del cyberbullismo e del bullismo.

Le iniziative di formazione promosse da soggetti accreditati/qualificati per la formazione del personale della scuola vengono diffuse da diverse piattaforme:

Piattaforma per la Governance della Formazione (S.O.F.I.A.) che privilegia le seguenti tematiche:

- iniziative legate alla gestione delle istituzioni scolastiche in fase post pandemica
- competenze digitali dei docenti-metodologie e tecnologie della didattica digitale
- inclusione sociale e dinamiche interculturali
- gestione della classe e dinamiche relazionali
- competenze relazionali e trasversali
- bisogni educativi speciali
- iniziative volte a motivare l'apprendimento degli studenti
- integrazione nel curriculum dell'insegnamento dell'Educazione Civica
- percorsi per l'Orientamento: valutazione iniziale e finale degli apprendimenti
- educazione sostenibile e transizione ecologica

Piattaforma Scuola Futura relativa alla formazione del personale scolastico (docenti, personale ATA, DSGA, DS), nell'ambito delle azioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), Missione Istruzione. I contenuti e i moduli di formazione sono



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO ISCHIA

Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria

Via G. Casciaro, 3 - 80077 ISCHIA (Napoli)
Codice meccanografico: NAEE14400N
C.F. 83030050633



articolati in 3 aree tematiche (Transizione digitale, STEM e multilinguismo, Divari territoriali), che riprendono 3 delle linee di investimento per le competenze definite dal PNRR:

- Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico alla transizione digitale
- Nuove competenze e nuovi linguaggi
- Intervento straordinario di riduzione dei divari territoriali e lotta alla dispersione scolastica.

Piattaforma ELISA: www.piattaformaelisa.it – il Progetto ELISA nasce grazie a una collaborazione tra il MI – Direzione generale per lo studente e il Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia dell'Università di Firenze. La piattaforma dota le scuole e i docenti di strumenti per intervenire efficacemente sul tema del cyberbullismo e del bullismo.

Risorse

Le iniziative di formazione saranno sostenute da diverse fonti di finanziamento. Tra queste le risorse previste dalla legge 107, le risorse PON- FSE e altri finanziamenti MIM, come quelli previsti dalla ex-legge 440. Sarà cura del Ministero fornire un quadro esaustivo e coordinato delle diverse filiere progettuali e finanziarie che rappresentano le risorse a disposizione di ogni scuola, sia direttamente che indirettamente, tramite partecipazione a piani nazionali.