



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA
UFFICIO VI – AMBITO TERRITORIALE DI NAPOLI

DIREZIONE DIDATTICA STATALE
"ISCHIA" I CIRCOLO (ISCHIA PORTO)
Prot. 0005216 del 26/07/2022
VII-1 (Entrata)

IL DIRIGENTE

- VISTO** il Decreto Legislativo 297 del 16 aprile 1994 e successive modificazioni, recante Approvazione del Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTA** la legge n. 124 del 03.05.99, recante disposizioni urgenti in materia di personale scolastico e, in particolare, gli artt. 1, 2, 6 e 11 comma 9;
- VISTO** il DM 123 del 27 marzo 2000, Regolamento recante norme sulle modalità di integrazione e aggiornamento delle graduatorie permanenti previste dagli artt. 1,2, 6 e 11, comma 9, della legge 124 del 3 maggio 1999;
- VISTA** la legge 27 dicembre 2006, n. 296 e, in particolare, l'articolo 1, c. 605, lettera c), che ha trasformato le graduatorie permanenti di cui all'articolo 1 del decreto-legge 7 aprile 2004, n. 97, convertito, con modificazioni, dalla legge 4 giugno 2004, n. 143, in graduatorie ad esaurimento;
- VISTO** il D.M. 60 del 10/03/2022, con il quale viene disposto l'aggiornamento delle graduatorie ad esaurimento per il personale docente ed educativo per gli anni scolastici 2022/2023, 2023/2024 e 2024/2025, con gli eventuali trasferimenti da una provincia all'altra e il reinserimento di docenti che erano stati depennati per non aver prodotto domanda di aggiornamento negli anni precedenti;
- VISTO** il proprio decreto AOOUSPNA 10663 del 07/07/2022 di pubblicazione delle graduatorie ad esaurimento di ogni ordine e grado definitive della provincia di Napoli;
- TENUTO CONTO** che con la nota 24978 del 30/06/2022 il M.I., richiamando l'articolo 4, comma 10, del D.M. n. 60 del 10 marzo 2022, ha comunicato l'apertura, dal 01/07/2022 al 16/07/2022, delle funzioni per la presentazione telematica delle istanze di scioglimento riserva ai fini dell'inclusione a pieno titolo negli elenchi del sostegno delle Graduatorie ad Esaurimento (GAE);
- CONSIDERATO** che, in quanto inizio triennio di validità della graduatoria, lo scioglimento delle predette riserve, determina l'inserimento a pettine degli aspiranti nei citati elenchi del sostegno delle Graduatorie ad Esaurimento (GAE);
- ATTESO** che continuano a pervenire allo scrivente Ufficio sentenze, decreti decisori e pareri definitivi, emessi dal TAR Lazio e dal Consiglio di Stato, che rendono necessario apportare in itinere modifiche, in autotutela, alle graduatorie definitive

DECRETA

- ART. 1** Sono pubblicate in data odierna, sul sito internet istituzionale di questo Ufficio all'indirizzo: <https://www.uat-napoli.it/tag/graduatorie-ad-esaurimento> le graduatorie provinciali definitive relative al personale docente ed educativo, valide per il triennio 2022/2025, che costituiscono parte integrante del presente provvedimento.
- ART. 2** Si precisa che, per effetto della legge sulla privacy, ex D.l.vo 196/03, le stampe relative alle graduatorie non contengono dati personali e sensibili, che concorrono alla costituzione delle stesse. Tali dati possono essere visualizzati da ciascun docente sul sito del Ministero, nella sezione Istanze on line.
- ART. 3** L'Amministrazione si riserva la facoltà di procedere in ogni caso, anche in autotutela, alle rettifiche necessarie, nonché al depennamento dei docenti attualmente inseriti con riserva per ricorso pendente, per effetto di sentenze che dovessero pervenire dopo la data della presente pubblicazione.
- ART. 4** Avverso il presente decreto possono essere esperiti rimedi giurisdizionali e amministrativi previsti dall'ordinamento vigente.

IL DIRIGENTE

Luisa Franzese

F.to digitalmente ai sensi del c.d. C.A.D. e normativa connessa



Responsabili del procedimento / Referenti:

Luisa Franzese - Dirigente Ufficio VI e-mail: luisa.franzese1@istruzione.it

Giuseppe Botta - Ufficio VI e-mail: giuseppe.botta.147@posta.istruzione.it

Armando Schiano di Cola - Ufficio VI e-mail: armando.schiano@istruzione.it